Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EÖD509 - Test Geliştirme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. BAŞAK ERDEM KARA

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	• Anastasi, A. & Urbina, S. (1997). Psychological testing (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.• Doğan, N. (Eds.) (2021). Eğitimde ölçme ve değerlendirme (3. Baskı). Pegem Akademi.• Downing, S. M., & Haladyna, T. M. (Eds.). (2006). Handbook of test development. Lawrence Erlbaum Associates Publishers.• Gronlund, N. E. (1977). Constructing achievement test (2nd ed.).Prentice-Hall Inc.• Haladyna, T. M. (1994). Developing and validating multiple-choice test items. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.• Linn, R. L., & Miller, M. D. (2005). Measurement and assessment in teaching (9th edition). Prentice-Hall.• Murphy, K. R. & Davidshofer, C. O. (2005). Psychological testing: principles and applications (6th Ed.). Pearson Education.• Özçelik, D. A. (2013). Test hazırlama kılavuzu (5. Baskı). Pegem Akademi• Özgüven, İ., E. (2023). Psikolojik testler (18. Baskı). Nobel Akademi.• Şahin, M. D. (Eds.) (2021). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Nobel Akademi.
Staj & Uygulama	Bu ders bağlamında staj uygulaması bulunmamaktadır.
Dersin Amacı	Öğrencilere, test geliştirme sürecini bilimsel ilkeler doğrultusunda bağımsız yürütebilme becerisi kazandırmak; buna ek olarak test katılımı, ölçme değişmezliği ve yapay zekâ destekli madde/test geliştirme gibi güncel konularda bilgi ve eleştirel bakış açısı geliştirmektir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Test Geliştirmenin Temelleri ve Testlerin Sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
2. hafta	**ÖÇ-1**	Test Geliştirme Süreci ve Testin Amacının Belirlenmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası
3. hafta	**ÖÇ-1**	Bilişsel Alan Davranışlarının Sınıflandırılması	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
4. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Madde Yazımı ve Puanlama (Seçme Gerektiren Madde Formatları)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
5. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Madde Yazımı ve Puanlama (Yapılandırma Gerektiren Madde Formatları)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
6. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2	Madde Yazımı ve Puanlama Üzerine Uygulamalar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
7. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-3	Deneme Uygulaması, Madde Analizi ve Madde Seçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
8. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-3	Madde ve Test İstatistikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
9. hafta	ÖÇ-4	Güvenirlik ve Geçerlik Analizleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
10. hafta	ÖÇ-5	Test Geliştirme Sürecinde Yapay Zeka Uygulamaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
11. hafta	ÖÇ-5	Test Geliştirme Sürecinde Madde Tepki Kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta	ÖÇ-5	Test Geliştirme Sürecinde Madde Tepki Kuramı Uygulamaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
13. hafta	ÖÇ-5	Test ve Madde Yanlılığı	Anlatım, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
14. hafta	ÖÇ-5	Bilgisayar Ortamında Test Uygulamaları	Anlatım, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eğitimde kullanılan test türlerini ve test geliştirme sürecinin temel aşamalarını analiz edebilecektir.
2	Amaca uygun test maddeleri geliştirerek madde yazımı ve puanlama süreçlerini uygulayabilecektir.
3	Deneme uygulamaları ve madde analizleri yoluyla test maddelerini istatistiksel açıdan değerlendirebilecektir.
4	Test sonuçlarının güvenirlik ve geçerlik özelliklerini değerlendirerek yorumlayabilecektir.
5	Test geliştirme sürecinde güncel yaklaşımları ve bilgisayar temelli uygulamaları değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Veri Bilimi ✓ Yenilik Becerileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	14.00	3	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	14.00	4	56
Ödevler	1.00	10	10
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	1.00	30	30
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	15	15
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0.00	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Kısa Yanıtlı Test ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Proje ✓ Ödev

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Pratik Çalışma	1	20
	Toplam (%)	**100**