## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **İNÖ377 - İngilizce Öğretiminde Yapay Zekâ Okuryazarlığı** |
| **Ders Türü** | VII.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **5.0** |
| **Ders Dili** | İngilizce |
| **Ders Türü** | Mesleki Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | PROF. DR. ÖZGÜR YILDIRIM |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz yüze |
| **Önkoşullar** | Yok. |
| **Önerilen Dersler** | Yok. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Daha sonra duyurulacaktır. |
| **Staj & Uygulama** | Yok. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Derse giriş ve dersin tanıtımı: Yapay zekâ ve eğitimde dönüşüm | |
| **2. hafta** | | Yapay zekâ nedir? Temel kavramlar ve eğitimde yapay zekâ uygulamaları | |
| **3. hafta** | | Yapay zekâ okuryazarlığı: Kavram, kapsam ve öğretmen eğitimi bağlamı | |
| **4. hafta** | | Dil öğretiminde yapay zekâ araçları: Generative AI (Üretken Yapay Zekâ) ve dil öğrenme uygulamaları | |
| **5. hafta** | | AI-TPACK çerçevesi: Yapay zekânın pedagojik entegrasyonu | |
| **6. hafta** | | Yapay zekâ ile materyal geliştirme ve öğrenme etkinlikleri tasarlama | |
| **7. hafta** | | Ara değerlendirme | |
| **8. hafta** | | Yapay zekâ ile ders planlama ve öğretim tasarımı | |
| **9. hafta** | | Dil öğretiminde yapay zekâ destekli ölçme ve değerlendirme | |
| **10. hafta** | | Yapay zekâ etiği: akademik dürüstlük, veri gizliliği ve algoritmik önyargı | |
| **11. hafta** | | Eleştirel dijital pedagoji ve yapay zekânın eğitimde eleştirel değerlendirilmesi | |
| **12. hafta** | | Yapay zekâ destekli dil öğretim uygulamaları ve sınıf içi senaryolar | |
| **13. hafta** | | Öğrenci proje sunumları: Yapay zekâ destekli öğretim tasarımları | |
| **14. hafta** | | Genel değerlendirme ve yansıtıcı tartışma | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | 1.Bu dersin sonunda öğrenciler yapay zekâ teknolojilerinin İngilizce öğretimindeki rolünü pedagojik ve etik açıdan değerlendirebilecektir. 1.1. Yapay zekâ teknolojilerinin temel kavramlarını açıklar. 1.2. Yapay zekâ araçlarının dil öğretimindeki kullanım alanlarını açıklar. 1.3. Yapay zekâ kullanımına ilişkin etik ve pedagojik konuları değerlendirir. |
| **2** | 2. Bu dersin sonunda öğrenciler yapay zekâ araçlarını İngilizce öğretiminde bilinçli biçimde kullanabilecektir. 2.1. Yapay zekâ araçlarını öğretim amaçları doğrultusunda seçer. 2.2. Yapay zekâ destekli etkinlik ve ders planları hazırlar. 2.3. Yapay zekâ araçlarını öğretim sürecine uygun biçimde kullanır. |
| **3** | 3. Bu dersin sonunda öğrenciler yapay zekâ kullanımına yönelik eleştirel ve yansıtıcı bir bakış geliştirebilecektir. 3.1. Yapay zekâ araçlarının fırsat ve sınırlılıklarını tartışır. 3.2. Yapay zekânın dil öğretimine etkilerini eleştirel biçimde değerlendirir. 3.3. Yapay zekâ kullanımına ilişkin yansıtıcı değerlendirme yapar. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*