Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EÖD511 - Kapsayıcı Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. EROL KARACA

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Forlin, C., & Loreman, T. (Eds.) (2014). Measuring inclusive education (International Perspectives on Inclusive Education, Vol. 3). Emerald Group Publishing Limited, Bingley.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Kapsayıcı eğitim ve ölçme: kavramsal çerçeve, temel tanımlar, program yeterlikleriyle ilişki	
2. hafta		Geçerlik kuramı ve kapsayıcılık: Messick ve Kane yaklaşımları, yorum temelli geçerlik /	
3. hafta		Ölçmede adalet (fairness), eşitlik ve etik: kavramsal tartışmalar ve uygulama örnekleri	
4. hafta		Geleneksel ve tamamlayıcı ölçme yaklaşımları: kapsayıcılık açısından karşılaştırmalı analiz	
5. hafta		Ölçme araçlarının geliştirilmesi: kapsayıcılık, uygunluk ve bağlamsal geçerlik	
6. hafta		Ölçme araçlarının uyarlanması: kültürler arası uyarlama ve dilsel eşdeğerlik	
7. hafta		Ölçme eşdeğerliği (measurement invariance): çok grup karşılaştırmaları	
8. hafta		Madde yanlılığı ve DIF analizleri	
9. hafta		Engelli ve dezavantajlı gruplar için ölçme: accommodation vs modification	
10. hafta		Alternatif değerlendirme ve performans temelli ölçme: rubrikler, portfolyo, gözlem	
11. hafta		Büyük ölçekli sınavlar ve kapsayıcılık: PISA, TIMSS ve uluslararası karşılaştırmalar	
12. hafta		Veri temelli karar verme: öğrenme analitiği ve ölçme sonuçlarının kullanımı	
13. hafta		Bulguların yorumlanması ve raporlanması: teknik ve politika bağlamı	
14. hafta		Genel değerlendirme ve proje sunumları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kapsayıcı eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini geçerlik, güvenirlik ve adalet (fairness) ilkeleri çerçevesinde tartışabilecektir.
2	Farklı bağlamlar için kullanılan ölçme araçlarını geçerlik ve güvenirlik kanıtlarıyla birlikte açıklayabilecektir.
3	Alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının önemini kapsayıcılık ve veri temelli karar verme bağlamında tartışabilecektir.
4	Amaç ve ölçüte göre değerlendirme süreçlerine veri temelli ve bağlamsal olarak karar verebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**