Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TRZ811 - Avrupa Birliği ve Gençlik Politikaları**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**2.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. DR. RABİA TAŞ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Zorunlu kaynaklar bulunmamaktadır. Önerilen okuma listesi aşağıdaki gibidir:ARİNKOM Girişimcilik SözlüğüARİNKOM Entrepreneurship Dictionaryhttps://arinkom.anadolu.edu.tr/public/site/uploads/8c4aa85a2425e8323cb7829c86fe6de0.pdfAB Gençlik Stratejisi 2019-2027EU Youth Strategy 2019-2027
Staj & Uygulama	Bulunmamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Avrupa Birliği'ne Giriş: AB Nedir, Ne Değildir? Temel Kavramlar	
2. hafta		AB'nin Tarihsel Gelişimi ve Kurumsal Yapısı	
3. hafta		AB Değerleri ve Gençlik Politikaları (Erasmus+, Avrupa Gençlik Stratejisi ve EU Youth Dialogue)	
4. hafta		Gençlik Politikalarına Giriş ve AB Gençlik Stratejisi	
5. hafta		Youthpass ve Etkili Özgeçmiş (CV) Hazırlama	
6. hafta		Avrupa Dayanışma Programı ve Motivasyon Mektubu Yazımı	
7. hafta		AB'nin "Anahtar Yetkinlikler" Çerçevesi (Key Competences for Lifelong Learning)	
8. hafta		Mülakat Teknikleri	
9. hafta		Ara Sınav	
10. hafta		Ar-Ge ve İnovasyon Kavramları	
11. hafta		Proje ve İnovasyon Döngüsü ve Proje Yazımına Giriş - 1	
12. hafta		Sosyal İnovasyon ve Proje Yazımına Giriş - 2	
13. hafta		İş Modeli Kanvası ile İş Fikri Geliştirme	
14. hafta		Genel Değerlendirme ve Final Sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Avrupa Birliği'nin temel yapısını, kurumsal işleyişini ve temel değerlerini açıklar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	AB Gençlik Stratejisi (2019–2027) kapsamındaki öncelikleri ve EU Youth Dialogue sürecini tanımlar.
3	Erasmus+, Avrupa Dayanışma Programı ve Youthpass gibi AB gençlik programlarının amaç ve fırsatlarını karşılaştırır.
4	AB'nin "Yaşam Boyu Öğrenme için Anahtar Yetkinlikler" çerçevesini kendi gelişim süreciyle ilişkilendirir.
5	Proje yazımı sürecini (amaç, hedef, süre, bütçe ve ortaklıklar) AB proje döngüsü yaklaşımı doğrultusunda temel düzeyde uygular.
6	Ar-Ge ve inovasyon kavramlarını AB politikaları perspektifinden tanımlar ve sosyal inovasyon örnekleriyle ilişkilendirir.
7	AB odaklı bir proje veya iş fikri geliştirir, ekip çalışması ile sunar ve akran değerlendirmesi yapar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**