Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**RPD621 - Kayıp ve Yas Terapisi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. BİRCAN ERGÜN BAŞAK

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Önkoşullar	Yok
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Worden, J. W. (2018). Grief counseling and grief therapy: A handbook for the mental health practitioner (5. baskı). NY: Springer Publishing Company.Bowlby, J. (1980). Attachment and loss. New York: Basic Books.Volkan, V. D. ve Zintl, E. (2019). Kayıptan Sonra Yaşam: Komplike Yas ve Tedavisi. Pusula Yayınevi.Humphrey, K. (2022). Counseling Strategies for Loss and Grief. American Counseling Association Publication.Kübler-Ross, E., & Kessler, D. (2005). On grief and grieving: Finding the meaning of grief through the five stages of loss. Simon and Schuster.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Temel kavramlar ve Felsefi temeller	
2. hafta		Ölüm algısının tarihçesi ve sosyo kültürel gelişimi	
3. hafta		Psikanalitik Yas Kuramı	
4. hafta		Bağlanma Teorisi ve Yas Evreleri	
5. hafta		İkili Süreç Modeli ve Anlam Yapılandırma	
6. hafta		Bağları Sürdürme Teorisi	
7. hafta		Ara sınav	
8. hafta		Yas Sürecini Etkileyen Değişkenler	
9. hafta		Karmaşık Yas ve Uzatılmış Yas Bozukluğu	
10. hafta		Beklenmedik Ölümler, İntihar, Cinayet ve Kitlesel Travmalar	
11. hafta		Özel Yas Biçimleri: Belirsiz Kayıp, Hak Edilmeyen Yas ve İkincil Kayıplar	
12. hafta		Farklı Gelişim Evrelerinde Yas	
13. hafta		Yas Terapisinde Müdahale Yöntemleri	
14. hafta		Final	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kayıp, yas ve yas tutma kavramlarını açıklayabilir.
2	Klasik ve çağdaş yas kuramlarını karşılaştırabilir; kuramların güçlü yanlarını, sınırlılıklarını ve araştırma bulgularıyla uyumunu tartışabilir.
3	Ölüm algısını tarihsel ve sosyo-kültürel bağlamda açıklayabilir; kültürel bağlamın yas deneyimi üzerindeki etkisini değerlendirebilir.
4	Karmaşık yas ve Uzatılmış Yas Bozukluğu'nun tanı ölçütlerini, risk faktörlerini ve ayırıcı tanı güçlüklerini ilgili sınıflandırma sistemleri (DSM-5-TR, ICD-11) çerçevesinde açıklayabilir.
5	Travmatik kayıpları, özel yas biçimlerini ve gelişimsel yas tepkilerini bütüncül bir perspektiften ele alır; her bağlama özgü müdahale ilkelerine dair farkındalık kazanır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.