## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **OKÖ100 - Erken Çocukluk Eğitimine Giriş** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **4.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | DOÇ. DR. NURBANU PARPUCU |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | • Avcı, N. & Toran, M. (2014). Okul öncesi eğitime giriş. Eğiten Kitap. • Bredekamp, S. (2015). Effective practices in early childhood education. (İnan, H. Z. & İnan, T., Çev. Ed.). Nobel Yayıncılık (2013). • Haktanır, G. (2020). Erken çocukluk eğitimine giriş (2. Baskı). Anı yayıncılık.• MEB (2013). 0-36 ay çocuklar için eğitim programı. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.• MEB (2024). Okul öncesi eğitim programı. Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.• Tan, M. (1989). Çağlar boyunca çocukluk. Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), 22(1), 71-88.• Temel, Z., & İmir, H. (2019). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar.Vize Yayıncılık. |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı | |
| **2. hafta** | | Erken çocukluk kavramı, Okul öncesi eğitimin tanımı, önemi | |
| **3. hafta** | | Çocuğun gelişimsel özellikleri ve gereksinimleri | |
| **4. hafta** | | Okul öncesi eğitimin temel ilkeleri | |
| **5. hafta** | | Erken çocukluk eğitimine temel olan görüşler | |
| **6. hafta** | | Türkiye'de okul öncesi eğitimin tarihsel gelişimi ve bugünkü durumu | |
| **7. hafta** | | Çeşitli ülkelerde okul öncesi eğitimin bugünkü durumu | |
| **8. hafta** | | Çeşitli ülkelerde okul öncesi eğitimin bugünkü durumu | |
| **9. hafta** | | Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | |
| **10. hafta** | | Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | |
| **11. hafta** | | Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ve fiziksel, sosyal ve eğitsel ortam özellikleri | |
| **12. hafta** | | Okul öncesi öğretmeninin özellikleri | |
| **13. hafta** | | Okul öncesi eğitim döneminde ailenin rolü ve önemi | |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| 14. hafta | | Okul öncesi eğitimde okul-aile işbirliği | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | Erken çocukluk eğitimini ve önemini açıklayabilecektir. |
| 2 | Erken çocukluk eğitiminin dünyada ve Türkiye'de tarihsel gelişimini açıklayabilecektir. |
| 3 | Çocukların gelişimsel özelliklerini ve gereksinimlerini açıklayabilecektir. |
| 4 | Okul öncesi öğretmeninin temel özelliklerini açıklayabilecektir. |
| 5 | Okul öncesi eğitim kurumlarının çeşitleri ile temel özelliklerini analiz edebilecektir. |
| 6 | Erken çocukluk eğitiminde ailenin rolünü açıklayabilecektir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*

| Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri | Sayısı | Yüzde (%) |
|---|---|---|
| 1.Ara Sınav | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| | **Toplam (%)** | **100** |