Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OKÖ121 - Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	ARAŞ. GÖR. TUĞBA TAŞER POLAT

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Avcı, N. (2003). Gelişimde 0-3 yaş: yaşama merhaba (1. Baskı). Ankara: Morpa Kültür Yayınları.Başal, H. A. (2007). Gelişim ve psikoloji: nasıl mutlu bir çocuk yetiştirebilirim? (4. Baskı). İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.Bee, H. ve Boyd, D. (2009). Çocuk gelişim psikolojisi. İstanbul: Kaknüs Yayınları.Berk, L. E. (2015). Bebekler ve çocuklar: doğum öncesinden orta çocukluğa. N. Işıkoğlu Erdoğan (Ed). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Cirhinlioğlu, F. G. (2010). Çocuk gelişimi ve ruh sağlığı: okul öncesi dönem. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Kail, R. V. (2010). Child development (Fifth Edition). New Jersey: Pearson Education Inc. Upper Saddle River.Kandır, A. (2003). Gelişimde 3-6 yaş “çocuğum büyüyor”. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.San Bayhan, P. ve Artan, İ. (2004). Çocuk gelişimi ve eğitimi. Morpa Kültür Yayınları.Santrock, J. W. (2011). Yaşam boyu gelişim: gelişim psikolojisi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Senemoğlu, N. (2012). Gelişim, öğrenme ve öğretim: kuramdan uygulamaya. Ankara: Pegem Akademi.Seven, S. (2008). Çocuk ruh sağlığı (1. Basım). Ankara: Pegem Akademi.Sigelman, C. K. (2009). Life-span human development (Sixth Edition). Australia: Wadsworth Cengage Learning.Temel, F. (2001). Ergen ve gelişim yetişkinliğe ilk adım. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Trawich-Swith,J.(2013). Erken çocukluk döneminde gelişim: Çok kültürlü bir bakış açısı. (Çev. Ed. B. Akman). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.Yazgan İnanç, B., Bilgin, M. ve Kılıç Atıcı, M. (2015). Gelişim psikolojisi. Ankara: PegemA Yayıncılık.Yavuzer, H. (2012). Çocuk psikolojisi (34. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.Yavuzer, H. (2012). Çocuğu tanımak ve anlamak (10. Basım). İstanbul: Remzi Kitabevi.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtımı	
2. hafta		Gelişimle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; Gelişimi etkileyen etmenler.	
3. hafta		Çocuk gelişiminin tarihsel temelleri; Çocuk gelişiminde araştırma ve yöntem; Erken çocukluk döneminin tanımı ve önemi.	
4. hafta		Doğum öncesi gelişim ve doğum öncesi gelişimi etkileyen etmenler.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta		Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim aşamaları ve özellikleri.	
6. hafta		Psiko-motor gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde psiko-motor gelişim aşamaları ve özellikleri.	
7. hafta		Erken çocukluk döneminde psikomotor beceriler.	
8. hafta		Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde bilişsel gelişim aşamaları ve özellikleri.	
9. hafta		Bilişsel gelişim kuramları.	
10. hafta		Bilişsel gelişim kuramları.	
11. hafta		Erken çocukluk döneminde bilişsel beceriler; Bilişsel gelişimi etkileyen etmenler.	
12. hafta		Dil gelişimi ile ilgili temel kavramlar; Erken çocukluk döneminde dil gelişim aşamaları ve özellikleri.	
13. hafta		Dil gelişimi kuramları.	
14. hafta		Erken çocukluk döneminde sık karşılaşılan dil ve konuşma bozuklukları; Dil gelişimini etkileyen etmenler.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Gelişim ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve gelişim dönemlerinin genel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.
3	Psiko-motor gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim özelliklerini açıklayabilecektir.
4	Bilişsel gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir.
5	Bilişsel gelişim ile ilgili kuramları tartışabilecektir.
6	Dil gelişim ile ilgili temel kavramları ve gelişim dönemlerini açıklayabilecektir
7	Dil gelişimi ile ilgili kuramları tartışabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**