Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖEÖ252 - Özel Eğitimde Etkili Uygulamalar**
Ders Türü	IV.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. DR. GÖKHAN İNCE

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu ders kapsamında önerilen ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	https://www.afirmturkiye.com/ Yücesoy Özkan, Ş., Kaya, F., & Gülboy, E. (2025). Uygun davranışları arttırma. İçinde D. Erbaş & Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 262–316). Pegem Akademi.Ünlü, E. (2025). Yeni davranışlar öğretme. İçinde D. Erbaş & Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 323–347). Pegem Akademi.Demir, Ş. (2025). Öncüllere dayalı uygulamalar. İçinde D. Erbaş & Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 351–378). Pegem Akademi.Sazak, E. (2025). Sonuçlara dayalı teknikler. İçinde D. Erbaş & Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 385–422). Pegem Akademi.Sönmez Kartal, M. (2025). Kendini yönetme. İçinde D. Erbaş & Ş. Yücesoy Özkan (Ed.), Uygulamalı davranış analizi (ss. 426–439). Pegem Akademi.McClannahan, L. E., & Krantz, P. J. (2010). Otizmli çocukların eğitiminde etkinlik çizelgelerinin kullanımı (B. Birkan, Çev.). Sistem Yayıncılık.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı, kanıta dayalı uygulamaların tanımı, seçim ölçütleri, umut vaat eden ve kanıta dayalı olmayan uygulamalar	
2. hafta		Pekiştireç türleri, olumlu ve olumsuz pekiştirme, sembol pekiştireç sistemi, pekiştirme tarifeleri, uygulama videoları	
3. hafta		Bağ kurma süreçleri, çevresel düzenlemeler ve uygulama videoları	
4. hafta		Çevresel düzenlemeler, U-T-U zinciri oluşturma, uygulama videoları	
5. hafta		Ayrık denemeler öğretimin tanımı, bileşenleri ve uygulanması	
6. hafta		Ayrık denemelerle öğretimde hata düzeltmesi, veri toplama, uygulama örnekleri.	
7. hafta		Replikli öğretimin tanımı, uygulama süreçleri, sohbet arkadaşı olma, replik silikleştirme, veri toplama ve uygulama videoları.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
8. hafta		Replikli öğretimin tanımı, uygulama süreçleri, sohbet arkadaşı olma, replik silikleştirme, veri toplama ve uygulama videoları.	
9. hafta		Etkinlik çizelgesi tanımı, türleri, çizelge hazırlama süreçleri ve videolar	
10. hafta		Etkinlik çizelgesi takip etme beceri öğretimi, uygulama videoları.	
11. hafta		Davranışsal ivme, yüksek olasılıklı tepki dizileri, uygulama örnekleri	
12. hafta		Şekil verme tanımı, türleri, uygulama basamakları ve örnek videolar.	
13. hafta		Kendini yönetme becerileri, öz izleme, kendini değerlendirme, uygulama örnekleri.	
14. hafta		Kendini yönetme becerileri, öz izleme, kendini değerlendirme, uygulama örnekleri.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kanıta dayalı uygulamalarla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 1.1. Kanıta dayalı uygulama kavramını ve özelliklerini betimler. 1.2. Kanıta dayalı uygulamaların seçim ölçütlerini betimler. 1.3. Umut vaat eden ve kanıta dayalı olmayan uygulamaların özelliklerini betimler.
2	Pekiştirme uygulamalarıyla ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. 2.1. Pekiştireç türlerini betimler. 2.2. Olumlu ve olumsuz pekiştirme süreçlerini betimler. 2.3. Sembol pekiştireç sistemini betimler. 2.4. Pekiştirme tarifelerini betimler.
3	Oturum öncesi eşleştirme süreçlerini açıklayabilecektir. 3.1. Bağ kurma süreçlerini betimler. 3.2. Çevresel düzenlemeleri betimler. 3.3. U-T-U zinciri oluşturma süreçlerini betimler.
4	Ayrık denemelerle öğretim süreçlerini açıklayabilecektir. 4.1. Ayrık denemelerle öğretimin tanımını ve bileşenlerini betimler. 4.2. Ayrık denemelerle öğretim uygulama süreçlerini betimler. 4.3. Hata düzeltmesi süreçlerini betimler. 4.4. Veri toplama süreçlerini betimler.
5	Replikli öğretim süreçlerini açıklayabilecektir. 5.1. Replikli öğretimin tanımını betimler. 5.2. Sohbet arkadaşı olma süreçlerini betimler. 5.3. Replik silikleştirme süreçlerini betimler. 5.4. Veri toplama süreçlerini betimler.
6	Etkinlik çizelgeleriyle öğretim süreçlerini açıklayabilecektir. 6.1. Etkinlik çizelgesi kavramını ve türlerini betimler. 6.2. Çizelge hazırlama süreçlerini betimler. 6.3. Çizelge takip etme beceri öğretimi süreçlerini betimler.
7	Davranışsal ivme uygulamalarını açıklayabilecektir. 7.1. Davranışsal ivme kavramını betimler. 7.2. Yüksek olasılıklı tepki dizilerini betimler.
8	Şekil verme uygulamalarını açıklayabilecektir. 8.1. Şekil verme uygulamalarını ve türlerini betimler. 8.2. Şekil verme uygulama basamaklarını betimler.
9	Kendini yönetme becerileriyle ilgili süreçleri açıklayabilecektir. 9.1. Kendini yönetme becerilerini betimler. 9.2. Öz izleme süreçlerini betimler. 9.3. Kendini değerlendirme süreçlerini betimler.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.