## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ÖEÖ248 - Özel Gereksinimli Bireylerin İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi** |
| **Ders Türü** | IV.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **4.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Mesleki Seçmeli Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | ÖĞR. GÖR. DR. CEM KALAYCI |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yoktur. Konuşma ve Dil Gelişimi (Zihin Eng.Öğrt.Prog.) |
| **Önerilen Kaynaklar** | Acarlar, F. ve Diken, Ö. (2019). (Editör).Yetersizliği Olan Bireylerin Dil ve İletişim becerilerinin Desteklenmesi. Ankara: Pegem AkademiDiken, Ö. (Ed.). (2023). Dil ve konuşma bozuklukları: Okul öncesinden okul dönemine sınıf ortamında destek sunma yolları. Pegem Akademi.Diken, Ö. (2022). (Editör). Otizm Spektrum Bozukluğu İletişim ve Dil. Ankara: Pegem Akademi |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için uygun değildir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | İletişim, dil ve konuşmaya ilişkin temel kavramlar | |
| **2. hafta** | | İletişim ve dil gelişiminin kuramsal temelleri | |
| **3. hafta** | | İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesine Giriş | |
| **4. hafta** | | İnformal Değerlendirme Yöntemleri | |
| **5. hafta** | | Formal Değerlendirme Yöntemleri | |
| **6. hafta** | | Erken Çocukluk Döneminde İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi | |
| **7. hafta** | | Otizm Spektrum Bozukluğunda İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi | |
| **8. hafta** | | Zihin Yetersizliği Olan Bireylerde İletişim Değerlendirmesi | |
| **9. hafta** | | Alternatif ve Destekleyici İletişim (ADİ) Değerlendirmesi | |
| **10. hafta** | | Konuşma bozukluklarında değerlendirme | |
| **11. hafta** | | Dil Örneği Alma ve Analizi | |
| **12. hafta** | | Değerlendirme Sonuçlarının Raporlanması | |
| **13. hafta** | | Vaka Analizleri ve Genel Değerlendirme | |
| **14. hafta** | | Vaka Analizleri ve Genel Değerlendirme | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| 1 | İletişim becerilerini değerlendirme sürecini açıklar. |
| 2 | Formal ve informal değerlendirme yöntemlerini açıklar. |
| 3 | Farklı yetersizlik gruplarında iletişim becerilerini değerlendirir. |
| 4 | Dil örneği alarak sonuçlarını analiz eder. |
| 5 | Değerlendirme sonuçlarını yorumlar ve raporlaştırır. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*