Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EÇE525 - Erken Çocuklukta Kapsayıcı Eğitim ve Bütünleştirme Uygulamaları**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. SERHAT ODLUYURT

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu yoktur.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yok
Önerilen Kaynaklar	Odluyurt S., Kaynaştırma Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi (s. 21-47). Ankara: Eğiten Kitap.Richardson-Gibbs, A. M. & Klein, M. D., (2014). Making Preschool Inclusion Work Strategies for Supporting Children, Teachers, and Programs. Baltimore: Paul Brookes Publishing.Batu, S. E. & Kırcaali-İftar, G.,(2005). Kaynaştırma, . Ankara: Kök Yayıncılık.
Staj & Uygulama	Staj gerekliliği yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Kaynaştırma Nedir? Kimler Rol Alır? Nasıl Uygulanır? Yasal dayanaklar	
2. hafta		Kaynaştırmada işbirliği	
3. hafta		Kaynaştırma Ortamlarında Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları	
4. hafta		Öğretimin Bireyselleştirilmesi ve Öğretimsel Uyarlamalar	
5. hafta		ara sınav haftası	
6. hafta		Kaynaştırmada öğretim sunma: Etkili Öğretim	
7. hafta		Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklar ve kaynaştırma sürecinde uyarlamalar	
8. hafta		Otizm spekrum bozukluğu olan çocuklarda etkili uygulamalar	
9. hafta		Otizm spekrum bozukluğu olan çocuklarda etkili uygulamalar-2	
10. hafta		kaynaştırma ortamları ve davranış yönetimi-1	
11. hafta		kaynaştırma ortamları ve davranış yönetimi-2	
12. hafta		Kaynaştırma ortamlarında Olumlu davranış desteği	
13. hafta		Okulöncesi dönemde kaynaştırmaya hazırlık	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Dönem sonu sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kaynaştırma ortamlarını tanımlayabilecektir. a. En az kısıtlayıcı eğitim ortamlarını tanımlar b. Kaynaştırmayı tanımlar
2	Kaynaştırma ortamlarında işbirliğini yorumlayabilecektir. a. Özel eğitim hizmeti sunan meslek gruplarını listeler b. Meslek grupları arasındaki işbirliğini tanımlar c. İşbirliği modellerini tanımlar
3	Kaynaştırma uygulamalarında öğrenci gereksinimlerini değerlendirmeyle ilgili yorum yapabilecektir. a. Değerlendirme sürecinde izlenecek basamakları sıralar b. Değerlendirmenin türlerini ve farklılıklarını tanımlar
4	Kaynaştırma ortamlarında öğretimin planlanmasını anlatabilecektir. a. Öğretimin planlanmasına ilişkin unsurları tanımlar
5	Kaynaştırma ortamlarına yerleştirilebilecek yetersizlik türlerini sıralayabilecektir. a. Sık rastlanılan yetersizlikleri tanımlar b. Seyrek rastlanılan yetersizlikleri tanımlar c. Diğer yetersizlik türlerini tanımlar
6	Öğretimsel uyarlamaları örneklendirebilecektir a. Sınıf içinde ders anlatımlarında ve program içeriklerinde yapılabilecek uyarlamaları sıralar
7	Kaynaştırma ortamlarında bağımsız öğrenme stratejilerini tanılayabilecektir. a. Bağımsız öğrenme stratejilerini sıralar b. Herbir stratejiye örnekler verir
8	Kaynaştırma uygulamalarında öğrenmenin değerlendirilmesiyle ilgili yorum yapabilecektir. a. Kaynaştırma öğrencilerinin değerlendirme şekillerini sıralar
9	Kaynaştırma uygulamalarında davranış yönetimini tanımlayabilecektir. a. Davranış yönetimiyle ilgili teknikleri tanımlar b. Davranış yönetiminde kullanılan teknikleri örnekler
10	Sosyal yeterliklerin geliştirilmesini tanımlayabilecektir. a. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde öğretmenin rolunü açıklar b. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde akranların rolunü açıklar c. Sosyal becerilerin geliştirilmesinde ailenin rolunü açıklar

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.