Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EOB516 - Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitiminde Uygulamalı Davranış Analizi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. DR. GÖKHAN İNCE

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan Eğitim
Dersin Verildiği Yer	Çevrimiçi
Kullanılan Eğitim Platformları	Çevrimiçi
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Cooper, J. O., Heron, T. E., & Heward, W. L. (2020). Applied behavior analysis (3rd ed.). Pearson Education.Tekin-İftar, E., & Kırcaali-İftar, G. (2012). Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri. Vize Yayıncılık.Erbaş, D., & Yücesoy-Özkan, Ş. (Eds.). (2017). Uygulamalı davranış analizi. Pegem Akademi.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, otizm spektrum bozukluğu olan çocukların eğitiminde kullanılan uygulamalı davranış analizi ilke ve uygulamalarını öğrencilere kazandırmaktır. Ders kapsamında hedef davranış belirleme ve veri toplama, uygun davranışları artırma, uyaran kontrolü ve ipucu stratejileri, ayrık denemelerle öğretim, etkinlik çizelgeleri, video modelle öğretim, kalıcılık ve genelleme ile etik ilkeler ele alınır. Öğrencilerin bu uygulamaları planlayıp açıklaması ve etik ilkeler doğrultusunda değerlendirmesi hedeflenir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Uygulamalı Davranış Analizinin tarihsel gelişimi, tanımı ve temel kavramlar	
2. hafta		Uygulamalı davranış analizi ilkeleri	
3. hafta		Hedef davranış belirleme ve davranış toplama yöntemleri	
4. hafta		Uygun davranışları artırma	
5. hafta		Uygun davranışları artırma	
6. hafta		Uyaran kontrolü ve ipucu stratejileri	
7. hafta		Uyaran kontrolü ve ipucu stratejileri	
8. hafta		Yeni davranış öğretme: Ayrık denemelerle öğretim	
9. hafta		Yeni davranış öğretme: Ayrık denemelerle öğretim	
10. hafta		Yeni davranış öğretme: Serbest zaman etkinlik çizelgesi takip becerisi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta		Yeni davranış öğretme: Etkinlik çizelgeleriyle beceri öğretimi	
12. hafta		Yeni davranış öğretme: Video modelle öğretim	
13. hafta		Kalıcılık ve genelleme	
14. hafta		Uygulamalı davranış analizinde etik	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Uygulamalı davranış analizinin tarihsel gelişimini, temel kavramlarını ve ilkelerini açıklayabilir.
2	Hedef davranış belirleme ve davranış kaydetme yöntemlerini açıklayabilir.
3	Uygun davranışları artırmaya yönelik uygulamaları tartışabilir ve örnekleyebilir.
4	Uyaran kontrolü ve ipucu stratejilerini açıklayabilir.
5	Ayrık denemelerle öğretim uygulamalarını planlayabilir ve açıklayabilir.
6	Serbest zaman etkinlik çizelgesi takip becerisine yönelik öğretim süreçlerini açıklayabilir.
7	Etkinlik çizelgeleriyle beceri öğretimi uygulamalarını açıklayabilir ve örnekleyebilir.
8	Video modelle öğretim uygulama aşamalarını açıklayabilir
9	Kalıcılık ve genelleme süreçlerini açıklayabilir.
10	Uygulamalı davranış analizinde etik ilkeleri tartışabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	13	13
Ödevler	2.00	13	26
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	2.00	9	18
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	17.00	1	17
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	29.00	1	29
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**6.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Ödev ✓ Sunum