Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ZEÖ631 - Okuma Güçlüklerinin Çok Boyutlu Analizi: Özel Gereksinimli Bireyler Üzerine Araştırmalar**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ GÜLEFŞAN ÖZGE KALAYCI

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu ders için ön koşul bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	ZEÖ546 Özel Gereksinimli Bireylerde Erken Okuryazarlık Becerileri
Önerilen Kaynaklar	Snowling, M. J., & Hulme, C. (Eds.). (2022). The Science of Reading: A Handbook (2nd ed.).WileyKilpatrick, D. A. (2015). Essentials of Assessing, Preventing, and Overcoming Reading Difficulties.Wiley.Catts, H. W., & Kamhi, A. G. (Eds.). (2021). Language and Reading Disabilities (3rd edition). Pearson.Moats, L, & Tolman, C (2009). Excerpted from Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling (LETRS): The Challenge of Learning to Read (Module 1). Boston: Sopris West.
Staj & Uygulama	Staj/Uygulama gerektirmemektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Okuma, okuryazarlık, okuma güçlüğü, disleksi, özel öğrenme güçlüğü kavramları.	
2. hafta		Okuma Süreçlerinin Kuramsal Temelleri	
3. hafta		Okuma Güçlüklerinin Nörobilişsel Temelleri	
4. hafta		Dil ve İletişim Becerileri ile Okuma İlişkisi	
5. hafta		Özgül öğrenme güçlüğü ve disleksi	
6. hafta		Otizm spektrum bozukluğu, zihin yetersizliği ve Down sendromu olan bireylerde okuma güçlükleri	
7. hafta		İşitme yetersizliği, görme yetersizliği ve çoklu yetersizliği olan bireylerde okuma güçlükleri	
8. hafta		Okuma Güçlüklerinin Değerlendirilmesi	
9. hafta		Erken okuryazarlık becerileri, risk göstergeleri, okul öncesi müdahaleler	
10. hafta		Kanıta Dayalı Okuma Müdahaleleri	
11. hafta		Teknoloji Destekli Müdahaleler	
12. hafta		Okuma Güçlüklerinde aile katılımı, öğretmen yeterlikleri, sosyoekonomik değişkenler	
13. hafta		Okuma Güçlükleri Müdahalelerine İlişkin Araştırma Önerisi Sunumları	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Okuma Güçlükleri Müdahalelerine İlişkin Araştırma Önerisi Sunumları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Okuma, okuryazarlık, okuma güçlüğü, disleksi, özel öğrenme güçlüğü kavramlarını açıklar.
2	Fonolojik işlemleme, bilişsel süreçler ve okuma edinimi kuramlarını açıklar.
3	Beyin temelli yaklaşımlar, yürütücü işlevler, dikkat, çalışma belleği ile okuma ilişkisini açıklar.
4	Fonolojik farkındalık, sözcük bilgisi, anlatı becerileri, dil bozuklukları ile okuma ilişkisini kurar.
5	Özel gereksinimli bireylerde okuma güçlüklerini tanımlar.
6	Okuma güçlüklerinde kullanılan standart testleri, informal değerlendirme yöntemlerini ve dinamik değerlendirme süreçlerini açıklar.
7	Erken okuryazarlık becerileri, risk göstergeleri ve okul öncesi müdahaleleri açıklar.
8	Okuma güçlüklerinde kullanılan dijital uygulamalar, yapay zekâ destekli sistemler, alternatif destekleyici teknolojileri açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Kısa Sınav	1	20
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**