Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OKÖ601 - Erken Çocukluk Eğitimi ve Yapay Zekâ**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. NİL DUBAN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Yok
Önerilen Dersler	Erken Çocukluk Döneminde Yapay Zekâ Destekli STEAM Uygulamaları
Önerilen Kaynaklar	Al Darayseh, A. (2023). Acceptance of artificial intelligence in teaching science: Science teachers' perspective. Computers and Education: Artificial Intelligence, 4, Article 100132.Al-Ansi, A. M., et al. (2023). Analyzing augmented reality (AR) and virtual reality (VR) recent development in education. Social Sciences & Humanities Open, 8(1), Article 100532. https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2023.100532AlKanaan, H. M. N. (2022). Awareness regarding the implication of artificial intelligence in science education among pre-service science teachers. International Journal of Instruction, 15(3), 895–912. https://doi.org/10.29333/iji.2022.15348aChiu, T. K., Xia, Q., Zhou, X., Chai, C. S., & Cheng, M. (2023). Systematic literature review on opportunities, challenges, and future research recommendations of artificial intelligence in education. Computers and Education: Artificial Intelligence, 4, Article 100118. https://doi.org/10.1016/j.caeai.2022.100118Daher, W., Diab, H. & Rayan, A. (2023). Artificial intelligence generative tools and conceptual knowledge in problem solving in chemistry. Information, 14, 409. https://doi.org/10.3390/info14070409Shin, W. S., & Shin, D. H. (2020). A study on the application of artificial intelligence in elementary science education. Journal of Korean Elementary Science Education, 39(1), 117-132. https://doi.org/10.15267/keses.2020.39.1.117
Staj & Uygulama	yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Erken Çocukluk Eğitiminde Paradigma Dönüşümü: Erken çocukluk eğitiminin temel ilkeleri, güncel yaklaşımlar ve eğitimde değişen paradigmalar	
2. hafta		Dijitalleşme ve Eğitimde Dönüşüm: Dijital teknolojilerin eğitime etkileri, dijital çağda çocukluk ve öğrenme	
3. hafta		Yapay Zekâya Giriş: Yapay zekâ kavramı, tarihsel gelişimi, temel bileşenleri ve eğitim alanındaki yeri	
4. hafta		Eğitimde Kullanılan Yapay Zekâ Türleri: Üretken yapay zekâ, makine öğrenmesi, akıllı sistemler ve eğitim uygulamaları	
5. hafta		Yapay Zekâ Okuryazarlığı: Yapay zekâ okuryazarlığının bileşenleri, etik kullanım ve eleştirel değerlendirme becerileri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta		Yapay Zekâ Destekli Öğrenme Ortamları: Yapay zekâ destekli öğrenme ortamlarının özellikleri ve eğitimde kullanımı	
7. hafta		Akıllı Öğretim Sistemleri: Kişiselleştirilmiş öğrenme, uyarlanabilir öğrenme sistemleri ve eğitim analitikleri	
8. hafta		Çocuklara Yönelik Yapay Zekâ Uygulamaları: Erken çocukluk eğitiminde kullanılan yapay zekâ tabanlı araçlar ve uygulamalar	
9. hafta		Dijital Oyunlar ve Öğrenme: Oyun temelli öğrenme, eğitsel dijital oyunlar ve yapay zekâ destekli oyun uygulamaları	
10. hafta		Yapay Zekâ Destekli Öğretim Tasarımı: Yapay zekâ araçlarıyla öğrenme etkinlikleri, materyaller ve öğretim süreçleri tasarlama	
11. hafta		Robotik ve Kodlama Uygulamaları: Erken çocuklukta robotik ve kodlama etkinlikleri ile problem çözme becerilerinin geliştirilmesi	
12. hafta		Hikâye Oluşturma ve Dil Gelişiminde Yapay Zekâ: Yapay zekâ destekli hikâye oluşturma, yaratıcı yazma ve dil gelişimi uygulamaları	
13. hafta		Görsel-İşitsel İçerik Üretimi ve Oyunlaştırma: Yapay zekâ ile görsel-işitsel içerik geliştirme, oyunlaştırma ve motivasyon uygulamaları	
14. hafta		Erken Çocuklukta Yapay Zekâ Uygulamaları: Sunumlar ve Değerlendirme: Yapay zekâ destekli etkinlik tasarımlarının sunumu, tartışılması ve genel değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Erken çocukluk eğitiminde dijital dönüşüm ve yapay zekâ temelli yaklaşımların kuramsal temellerini analiz eder.
2	Erken çocukluk eğitiminde kullanılan yapay zekâ destekli öğrenme ortamlarını ve uygulamalarını değerlendirir.
3	Erken çocukluk eğitimine yönelik yapay zekâ destekli öğretim tasarımları ve uygulamaları geliştirir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**