Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FRÖ308 - Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi II**
Ders Türü	VI.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Fransızca
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ GİZEM KÖŞKER

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Yok.
Önerilen Dersler	Fransızca Dil Becerilerinin Öğretimi 1
Önerilen Kaynaklar	Robert, Jean-Pierre. (2008). Dictionnaire pratique de didactique du FLE. Paris: Ophrys.
Staj & Uygulama	Yok.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dil becerilerinin öğrenilmesi ve öğretimi (Hatırlama)	
2. hafta		Dinleme becerilerinin öğretilmesi	
3. hafta		Dinleme becerileri nasıl öğretilir?	
4. hafta		Dinleme becerileri dersinin planlanması	
5. hafta		Konuşma becerilerinin öğretilmesi	
6. hafta		Konuşma becerileri nasıl öğretilir?	
7. hafta		ARA SINAV	
8. hafta		Konuşma becerileri dersinin planlanması	
9. hafta		Örnek dinleme becerileri ders planlarının sunulması	
10. hafta		Örnek dinleme becerileri ders planlarının sunulması	
11. hafta		Örnek konuşma becerileri ders planlarının sunulması	
12. hafta		Örnek konuşma becerileri ders planlarının sunulması	
13. hafta		Sunumlar	
14. hafta		Genel Tekrar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Bu dersin sonunda öğrenciler konuşma becerilerinin öğretimi ile ilgili kavramları tanımlar ve açıklar.
2	Bu dersin sonunda öğrenciler dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimi ile ilgili teknikleri ayırt edebilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.