Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EOS243 - Dezenformasyon ve Dijital Okuryazarlık**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. DR. ÖZLEM DORUK ŞAHİN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Eleştirel Medya Okuryazarlığı Kuramsal Yaklaşımlar ve Uygulamalar, Mutlu Binark, Mine Gencel Bek Kalkedon Yayıncılık; Wardle, C., & Derakhshan, H. (2017). Information disorder: Toward an interdisciplinary framework for research and policymaking. Council of Europe Report.; Roozenbeek, J., & van der Linden, S. (2019). Fake news game confers psychological resistance against online misinformation. Palgrave Communications; Islas, O., Gutiérrez, F., & Arribas, A. (2024). Artificial intelligence, a powerful battering ram in the disinformation industry. New Explorations, 4(1).
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Giriş: Dijital Çağda Bilgi Sorunu	
2. hafta		Temel Kavramlar ve Bilgi Düzensizliği Türleri	
3. hafta		Medya ve Bilgi Okuryazarlığı	
4. hafta		Dijital Yurttaşlık ve Eğitim	
5. hafta		Dezenformasyonun Psikolojisi	
6. hafta		Sosyal Medya ve Algoritmalar	
7. hafta		Kaynak Değerlendirme Becerileri	
8. hafta		Çevrimiçi Bilgi Doğrulama Yöntemleri	
9. hafta		Görsel Manipülasyon	
10. hafta		Yapay Zekâ ve Dezenformasyon	
11. hafta		Çocuklar ve Gençler Açısından Dezenformasyon	
12. hafta		Dezenformasyonla Mücadele Stratejileri	
13. hafta		Eğitimde Uygulama	
14. hafta		Genel Değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Dezenformasyon, yanlış bilgi ve malenformasyon kavramlarını ayırt eder.
2	Dijital medya ortamlarında bilginin nasıl üretildiğini, yayıldığını ve manipüle edildiğini açıklar.
3	Sosyal medya, algoritmalar, yapay zekâ ve görsel manipülasyonun yanlış bilgi üretimindeki rolünü tartışır.
4	Çevrimiçi kaynakları güvenilirlik, bağlam, amaç ve kanıt açısından değerlendirir.
5	Lateral okuma, kaynak doğrulama ve görsel doğrulama gibi temel yöntemleri uygular.
6	Dezenformasyonun çocuklar ve gençler üzerindeki pedagojik, etik ve toplumsal etkilerini değerlendirir.
7	İlkokul, ortaokul veya lise düzeyine uygun bir dezenformasyon farkındalığı etkinliği tasarlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.