Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖEÖ120 - Öğrenmeye Hazırlık Becerileri**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ HATİCE DENİZ DEĞİRMENCİ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Uygulamalı Davranış Analizi, Etkili Öğretim Yöntemleri
Önerilen Kaynaklar	1. Kırcaali İftar, G., Kurt, O. ve Ülke Kürkçüoğlu, B. (2016). Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı I (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.2. Kırcaali İftar, G., Kurt, O. ve Ülke Kürkçüoğlu, B. (2016). Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı II (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. 3. Kırcaali İftar, G. (2016). Otistik çocuklar için davranışsal eğitim programı formları (2. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.4. Tohum Otizm Eğitim Portalı. https://www.tohumotizmportali.org/anasayfa
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için temel becerileri, erken yoğun davranışsal eğitim programları Erken yoğun davranışsal eğitim programlarının tarihçesi ve özellikleri	
2. hafta		Temel Taklit Becerilerinin Öğretimi	
3. hafta		Temel Taklit Becerilerinin Öğretimi-II	
4. hafta		Temel taklit becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama	
5. hafta		Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi	
6. hafta		Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi-II	
7. hafta		Ara sınav	
8. hafta		Temel eşleme ve sınıflama becerilerinin öğretimi sınıf içi uygulama	
9. hafta		Alıcı dil becerilerinin öğretimi	
10. hafta		Alıcı dil becerilerinin öğretimi-II	
11. hafta		Oyun becerilerinin öğretimi	
12. hafta		Oyun becerilerinin öğretimi-II	
13. hafta		Alıcı dil ve oyun becerileri öğretimi sınıf içi örnek uygulama	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Dönem Sonu Sınavı	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı (OÇİDEP) özelliklerini açıklar.
2	OÇİDEP'e göre taklit becerilerinin özellikleri ve önemini açıklanır.
3	OÇİDEP'e göre yüz hareketlerini ve ifadelerini taklit etmeyi nasıl öğretileceğini açıklar.
4	OÇİDEP'e göre eşleme ve sınıflama becerilerinin özellikleri ve önemini açıklar.
5	Eşleme ve sınıflama becerilerinin nasıl öğretileceğini açıklar.
6	OÇİDEP'e göre alıcı dil becerilerinin özellikleri ve önemini açıklar.
7	OÇİDEP'e göre oyun becerilerinin özellikleri ve önemini açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.