Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖEÖ227 - Özel Eğitimde Etkili Öğretim**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. NURAY ÖNCÜL, PROF. DR. YASEMİN ERGENEKON, DR. ÖĞR. ÜYESİ HATİCE DENİZ DEĞİRMENCİ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	1. Sınıftaki tüm öğrenciler ders kitabından ilgili konuyu okumakla ve öğretim elemanının verdiği okumalardan haftanın konusuyla ilgili okumaları yaparak gelmekle yükümlüdürler. 2. Ders konuları öğretim elemanı tarafından aktarılacaktır, ancak öğrenciler de derse aktif olarak katılmakla sorumludurlar. 3. Bu ders çerçevesinde öğrenciler her hafta birinci dersin ilk 10-15 dk'sında bir önceki hafta işlenen konuya ilişkin olarak yapılacak olan quizlere (9 quiz) katılacaklardır. Quiz notlarının ortalaması ödev notu olarak başarı notuna katkı sağlayacaktır. 4. Bu derste edinilen bilgiler öğretmenlik uygulaması dersleri için temel olduğundan derslere katılım önem taşımaktadır.
Önerilen Dersler	N/A
Önerilen Kaynaklar	*Alberto, A. A. & Troutman, A. C. (1995). Applied behavior analysis for teachers. (4. baskı). New Jersey: Prentice-Hall. *Bricker, D., Pretti-Frontczak, K., & McComas, N. (1998). An activity-based approach to early intervention (2nd ed). Baltimore: Paul Brooks Pub. *http://www.tohumotizmportali.org *Nikopoulos, C. & Keenan, M. (2006). Video modeling and behaviour analysis: A guide for teaching social skills to children with autism. London: Jessica Kingsley Publishers.*Özen, A. & Tavlar, Ö. (2005). Oyun temelli etkinlikler. Ankara: Kök Yayıncılık.*Pretti-Frontczak, K., & Bricker, D. (2004). An activity-based approach to early intervention (3rd ed). Baltimore: Paul Brooks Pub.*Snell, M. E. & Brown, F. (2000). Instruction of students with severe disabilities. New Jersey: Pearson Education.*Tekin-İftar, E., & Değirmenci, H. D. (2012). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Öğretimi. E. Tekin-İftar (Ed.), Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklar ve eğitimleri (s. 267-328). Ankara: Vize Yayıncılık. *Tekin-İftar, E. & Kırcaali-İftar, G. (2012). Özel eğitimde yanlışsız öğretim yöntemleri. Ankara: Vize Yayıncılık. *Vuran, S. & Çelik, S. (2008). Örneklerle kavram öğretimi: Zihinsel yetersizlik gösteren çocuklar için. Ankara: Kök Yayıncılık.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğrencilerle tanışma, dersin tanıtımı ve giriş / Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmenin özellikleri	
2. hafta		Öğrenmeyle ilgili temel kavramlar ve öğrenmenin özellikleri	
3. hafta		Öğrenmenin aşamaları ve özellikleri	
4. hafta		Öğrenmenin aşamaları ve özellikleri	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta		Beceri öğretimi ve beceri öğretimi programının özellikleri	
6. hafta		Beceri öğretimi ve beceri öğretimi programının özellikleri	
7. hafta		Kavram öğretimi ve özellikleri	
8. hafta		Ara sınav	
9. hafta		Kavram öğretimi ve özellikleri	
10. hafta		Kavram öğretimi ve özellikleri	
11. hafta		Yanlışsız öğretim yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve özellikleri. Gözleyerek öğrenme. Hedeflenmeyen bilgi kazanımı.	
12. hafta		Tepki ipucu yöntemleri (eşzamanlı ipucuyla öğretim, sabit bekleme süreli öğretim, ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim)	
13. hafta		Tepki ipucu yöntemleri (eşzamanlı ipucuyla öğretim, sabit bekleme süreli öğretim, ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim)	
14. hafta		Tepki ipucu yöntemleri (eşzamanlı ipucuyla öğretim, sabit bekleme süreli öğretim, ipucunun giderek azaltılmasıyla öğretim)	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğrenmeyle ilgili temel kavramları ve öğrenmenin özelliklerini tanımlayabilecektir.
2	Öğrenmenin aşamalarını ve özelliklerini betimleyebilecektir.
3	Yanlışsız öğretim yöntemleriyle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir.
4	Beceri öğretimiyle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir.
5	Kavram öğretimiyle ilgili temel kavramları ve özelliklerini betimleyebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.