Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FEL309 - 19. yy. Felsefesi**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ NECDET YILDIZ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersi alan öğrenciler FEL 208 17. ve18. Yüzyıl Felsefesi, FEL 409-410 Çağdaş Felsefe-I ve II derslerini de alabilirler.
Önerilen Kaynaklar	Bumin, Tülin (2005). Hegel, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları (3. Baskı) [s.11-80: “Görüngübilim’i Bir Özgürlük Felsefesi Olarak Okumak”; s.81-92: “Tinin Görüngübilimi’nde Filozofla Diğerinin Diyaloğu”; s.93-110: “Tinin Görüngübilimi’nde Bilincin Serüveni” ve s.111-120: “Hegel’de ‘Sanatın Ölümü’ Üzerine Bir Deneme” Soykan, Ömer Naci (2006). Schelling: Yaşamı-Felsefesi-Yapıtları, İstanbul: MVT Yayınları.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Giriş: Kant’ın felsefe tarihindeki önemi ve 19. yüzyıla etkisi. 19. yüzyılda Kantçı felsefe. Alman İdealizmi.	
2. hafta		Tarih Felsefesinin doğuşu- 19. yüzyılın ‘tarih yüzyılı’ olarak nitelenmesi. Herder, “İnsanlık Tarihi Felsefesi Üzerine Düşünceler”; Kant, “Dünya Yurttaşlığı Amacına Yönelik Genel Bir Tarih Düşüncesi”	
3. hafta		Tarih felsefesi - Fichte, “Çağımızın Temel Karakteristikleri”; Schelling, “Tarih Kavramı”, “Tarihin Felsefesi Olur mu?”; Hegel, “Dünya Tarihi Felsefesi”, “Tarihte Akıl: Tarih Felsefesine Bir Giriş”	
4. hafta		Hegel-Tinin Görüngübilimi ve etkileri [Bumin, 2005, “Görüngübilim’i Bir Özgürlük Felsefesi Olarak Okumak”, “Tinin Görüngübilimi’nde Filozofla Diğerinin Diyaloğu”]	
5. hafta		Hegel-Tinin Görüngübilimi ve etkileri [“Tinin Görüngübilimi’nde Bilincin Serüveni”]. Hegel’in sanat felsefesi [“Hegel’de ‘Sanatın Ölümü’ Üzerine Bir Deneme”]	
6. hafta		Tarihsel/Diyalektik materyalizm. Engels ve Marx. Geleneksel felsefe ile hesaplaşma. Felsefenin amacı sorusu	
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta		İlk varoluşçular: Schopenhauer-İsteme ve Tasarım Olarak Dünya, Aşkın Metafiziği; Kierkegaard-Korku ve Titreme	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta		Nietzsche ve Avrupa kültürüne eleştirisi-'Trajik Kültür'-'Sokratik Kültür' ayrımı. Yunanlıların Trajik Çağında Felsefe adlı eserden seçkiler	
10. hafta		Nietzsche ve Avrupa kültürüne eleştirisi. Ecce Homo, Ahlakın Soykütüğü Üstüne adlı eserlerden seçkiler	
11. hafta		Olguculuk. J. S. Mill, Comte ve Comte'u izleyenler. [Copleston, 2006, Bölüm 3-s. 52-90, Bölüm 4 kesim 8-s. 109-114]	
12. hafta		Liberal düşünce. J.S. Mill, yurttaş hak ve özgürlükleri ile devlet yönetimi üzerine düşünceleri [Copleston, 2006, Bölüm 2-s.39-46]	
13. hafta		Liberal düşünce ve evrimci toplum anlayışı. H. Spencer, bireysel özgürlükler, toplumun aşamaları ve kalıcılığı [Copleston, 2006, Bölüm 5-s.123-130]	
14. hafta		Değerlendirme: 19. yüzyıldan itibaren, herhangi bir felsefe sorununda Kant ile hesaplaşmak ya da ona başvurmak kaçınılmaz mıdır? Neden?	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	19. yüzyıl felsefesinin genel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Alman İdealistlerinin varlık ve bilgi anlayışlarını tartışabilecektir.
3	Tarihsel/diyalektik maddeciliği çözümleyebilecektir.
4	Romantizmi ve ilk varoluşçuları değerlendirebilecektir.
5	Olguculuğu (pozitivizm) değerlendirebilecektir.
6	Liberalizmin öncülerini değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.