Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TDE239 - Yapay Zekâ Destekli Dil ve Edebiyat Öğretimi**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**4.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. EMİNE KOLAÇ

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	1. Arp, K., & Adams, K. (2022). Teaching poetry in the digital era: AI tools for literary analysis. English Journal, 111(5), 82–91.2. Belshaw, D. (2020). Artificial intelligence and critical digital literacy. International Review of Education, 66(5-6), 727–746.3. Bilgin, A. & Sefer, T. (2023). Yapay zekâ ile dijital dil okuryazarlığı: Türkçe ve Edebiyat uygulamaları. Bilig, 106, 135-152.4. Chiu, T. K. F., & Churchill, D. (2023). The integration of artificial intelligence in digital literacy and literature classes. AI & Society, 38(2), 123–138.5. Demir, S. & Taşkın, M. (2021). Dijitalleşme sürecinde edebiyat derslerinde yapay zekâ uygulamaları. Dil ve Edebiyat Eğitimi Dergisi, 14(1), 122-137.6. Godwin-Jones, R. (2023). Chatbots and AI Writing Tools in Language and Literature Classes. Language Learning & Technology, 27(1), 1–13.7. Güler, A. & Aksoy, Y. (2023). Ortaöğretimde Yapay Zekâ Destekli Edebiyat Öğretimi: Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri. Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 13(1), 1-23.8. İlin, G. (2022). Türk dili eğitiminde yapay zekâ tabanlı akıllı asistanların kullanımı. Eğtimde Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, 8(2), 238-249.9. Karaman, Ç. & Güven, S. (2023). Yapay zekâ destekli dil öğretiminde güncel yaklaşımlar. Eğitim ve Bilim, 48(214), 401-420. https://doi.org/10.15390/EB.2023.1234510. Kessler, G. (2022). Artificial Intelligence and Language Teaching: Trends and Innovations. ReCALL, 34(2), 163–179.11. Korkmaz, R. & Fidan, M. (2022). Türkçe öğretiminde yapay zekâ tabanlı materyallerin değerlendirilmesi. Ana Dili Eğitimi Dergisi, 10(4), 833-853.12. Liu, M. & Wang, H. (2021). AI-assisted personalized feedback in literature teaching. Educational Technology Research and Development, 69(5), 2509–2523.13. Pérez-Paredes, P. (2023). The Impact of AI on L2 Writing and Reading. Journal of Second Language Writing, 60, Article 101881. https://doi.org/10.1016/j.jslw.2023.10188114. Sarıca, M. (2022). Dil eğitiminde yapay zekâ uygulamaları: Fırsatlar ve zorluklar. Milli Eğitim Dergisi, 51(234), 140-156.15. Sun, Y., & Gao, F. (2023). AI-driven text analysis and interpretation in the classroom. Journal of Educational Computing Research, 61(3), 777–794.16. Şahin, T. (2022). Yapay zekâ destekli geri bildirim sistemlerinin Türk Dili ve Edebiyatı öğretiminde etkinliği. Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(4), 778-796.17. Wang, X., & Yang, L. (2021). AI-based intelligent tutors for literature curriculum. Computers & Education, 160, 104019. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.10401918. Yıldız, M. & Erkan, S. (2023). Edebiyat öğretiminde dijital dönüşüm ve yapay zekâ stratejileri. Turkish Studies - Educational Sciences, 18(3), 589-604. https://doi.org/10.7827/TurkishStudies.6087319. Yüceer, H. (2021). Yapay zekâ destekli öğrenme ortamlarının dil öğretiminde kullanımı. Ege Eğitim Dergisi, 22(2), 158-176.20. Zou, D. & Xie, H. (2022). Artificial intelligence in language education: A review of its applications and future prospects. Computer Assisted Language Learning, 35(5), 897–921. https://doi.org/10.1080/09588221.2020.1770290

Staj & Uygulama	Yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		1. Yapay Zekâ ve Eğitimin Dönüşümü	
2. hafta		2. Yapay Zekâ ile Okuduğunu Anlama Teknikleri	
3. hafta		3. Yapay Zekâ Destekli Özetleme Yöntem ve Stratejileri	
4. hafta		4. Yapay Zekâ ile Metin Analizi Teknikleri	
5. hafta		5. Yapay Zekâ Destekli Etkileşimli Yazma Teknikleri	
6. hafta		6. Yapay Zekâ ve Altı Şapkalı Düşünme Yöntemi	
7. hafta		7. Kavram Haritaları ile Yapay Zekâ Destekli Görsel Öğrenme	
8. hafta		8. Yapay Zekâ ile İşbirliğine Dayalı Öğrenme	
9. hafta		9. Yapay Zekâ ile Altı Ayakkabılı Öğrenme Yöntemi	
10. hafta		10. Yapay Zekâ ile Dijital Hikâye Anlatımı	
11. hafta		11. Yapay Zekâ ile Kültürel ve Dilsel Değerlerin Analizi	
12. hafta		12. Yapay Zekâ Destekli Karakter Analizi	
13. hafta		13. Yapay Zekâ Destekli Değerlendirme ve Geribildirim Teknikleri	
14. hafta		14. Yapay Zekâ ve Edebiyat Eğitiminin Geleceği	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Yapay zekânın eğitimde dönüşümüne ve dil-edebiyat öğretimine etkilerine yönelik temel kavramları ve yaklaşımları açıklar.
2	Yapay zekâ destekli okuduğunu anlama, özetleme ve metin analizi tekniklerini uygular ve çıktılarını değerlendirir.
3	Yapay zekâ ile etkileşimli yazma teknikleri, dijital hikâye anlatımı ve işbirliğine dayalı öğrenme uygulamalarını planlar, uygular ve değerlendirir.
4	Eleştirel ve yaratıcı düşünme odaklı yöntemleri (Altı Şapkalı Düşünme, Altı Ayakkabılı Öğrenme) ile yapay zekânın entegrasyonunu analiz eder ve örnek öğrenme süreçleri geliştirir.
5	Yapay zekâ ile kültürel/dilsel değerlerin ve karakterlerin analizini gerçekleştirir; yapay zekâ destekli değerlendirme ve geribildirim tekniklerini uygular; alanındaki etik konuları ve gelecekteki gelişmeleri tartışır.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**