Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ARK438 - Arkeoloji Uygulamaları II**
Ders Türü	VIII.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+2
AKTS	**7.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. YUSUF POLAT, DOÇ. DR. BEKİR SITKI ALPTEKİN ORANSAY, DR. ÖĞR. ÜYESİ NECMETTİN ERAYDIN, PROF. DR. RAHŞAN TAMSÜ POLAT, PROF. DR. RİFAT ESER KORTANOĞLU, DOÇ. DR. SERAP AKCA, PROF. DR. AHMET TOLGA TEK, PROF. DR. HÜSEYİN SABRİ ALANYALI, PROF. DR. ALİ UMUT TÜRKCAN, PROF. DR. HANDAN ÜSTÜNDAĞ, PROF. DR. MAHMUT BİLGE BAŞTÜRK, PROF. DR. FERİŞTAH ALANYALI, DOÇ. DR. ADEM YURTSEVER, DR. ÖĞR. ÜYESİ VOLKAN ÖZTEKİN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen herhangi bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Kaynaklar konulara göre değişkenlik göstermektedir.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin lisans eğitimi boyunca edindikleri arkeolojik bilgi ve becerileri belirli bir konu çerçevesinde uygulamaya aktararak bilimsel araştırma yürütme yetkinliklerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin belirledikleri arkeolojik konu üzerinde bağımsız çalışma sorumluluğu üstlenmeleri, bilimsel etik ilkelerine uygun hareket etmeleri ve elde ettikleri sonuçları tutarlı, sistematik ve akademik bir dille ortaya koymaları hedeflenmektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Önceki dönem çalışmalarının genel değerlendirilmesi. Dersin hedefleri ve teslim sürecinin açıklanması	
2. hafta		Ana metnin geliştirilmesi: bölüm içi tutarlılık, kavramsal çerçeve ve terminoloji birliği.	
3. hafta		Karşılaştırmalı değerlendirme yazımı: benzer–farklı örneklerin akademik dille ele alınması.	
4. hafta		Tarihlendirme yaklaşımları: mutlak ve göreli tarihlendirme, literatürle ilişkilendirme.	
5. hafta		Genel değerlendirme ve sonuç bölümü yazımı. Sonuç–bulgu ayrımının tartışılması.	
6. hafta		Kaynakça ve kısaltmaların son hâle getirilmesi. Yazım yönergesine uygunluk denetimi.	
7. hafta		Ara Sınav	
8. hafta		Şekil, levha ve tablo listelerinin düzenlenmesi. Numara ve atıf kontrolü.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta		Bütüncül metin kontrolü: giriş–ana metin–sonuç uyumu.	
10. hafta		Sunum hazırlama ilkeleri: akademik sunum dili, görsel–metin dengesi.	
11. hafta		Öğrenci sunumları (I). Sunum sonrası eleştiri ve düzeltme önerileri.	
12. hafta		Öğrenci sunumları (II). İçerik, anlatım ve yapı açısından değerlendirme.	
13. hafta		Bibliyografya ve kısaltmaların yazım kurallarının kontrol edilmesi	
14. hafta		Proje sunumu ve ödev teslimi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Arkeoloji alanında genel kabul gören araştırma konusu hakkında yöntem ve teknikleri kullanarak bir konuyu yazılı ve sözlü olarak hazırlayıp sunabilir.
2	Araştırma konusunda karşılaştırmalı değerlendirme yapabilir.
3	Bilimsel bir yazı yazabilecektir

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	2.00	14	28
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	2.00	14	28
Ödevler	20.00	1	20
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	8.00	1	8
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	4.00	1	4
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	1	6
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	21.00	4	84
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**7.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Ödev ✓ Sunum