Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖMB323 - Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. MURAT POLAT

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders uzaktan öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Doğan, N. (2020). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem.Gelbal, S. (2012). Ölçme ve değerlendirme. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.Tekin, H. (2013). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem.Tekindal, S. (2013). Okullarda ölçme ve değerlendirme yöntemleri. Ankara: Pegem.Turgut, F. & Baykul, Y.(2013). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. (Beşinci Baskı). Ankara: Pegem.
Staj & Uygulama	Yoktur
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarıa ölçme ve değerlendirme eğitimi verilmesi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin temel kavramlar	
2. hafta		Eğitimde ölçülen özellikler	
3. hafta		Eğitimde kullanılan bilişsel alan taksonomileri	
4. hafta		Ölçme aracında bulunması gereken temel nitelikler: Güvenirlik	
5. hafta		Ölçme aracında bulunması gereken temel özellikler: Geçerlik ve kullanışlılık	
6. hafta		Ölçme araçları-I: Yazılı yoklamalar, kısa cevaplı testler, doğru-yanlış testleri, sözlü sınavlar	
7. hafta		Ölçme araçları-II: Çoktan seçmeli testler	
8. hafta		Ölçme araçları-III: Projeler, evde-çöz sınavları, ödevler	
9. hafta		Performansa dayalı durum belirleme	
10. hafta		Ölçme sonuçları üzerinde temel istatistiksel işlemler	
11. hafta		Madde analizi ile test geliştirme	
12. hafta		Değerlendirme ve not verme	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
13. hafta		Uluslararası izleme araştırmaları	
14. hafta		E-değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eğitim ve öğretim etkinliklerinde ölçme ve değerlendirmenin önemini tartışabilecektir.
2	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
3	Eğitimde ölçülebilen farklı özelliklere uygun ölçme araçları hazırlayabilecektir.
4	Ölçme sonuçları üzerinde istatistiksel işlemleri uygulayabilecektir.
5	Test geliştirme sürecini analiz edebilecektir.
6	Değerlendirme sürecini tartışabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	2.00	14	28
Ödevler	0.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	12.00	1	12
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	18.00	1	18
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Çoktan Seçmeli Test ✓ Ödev

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**