Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**ÖMB421 - Okullarda Rehberlik**
Ders Türü	VII.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ NİLÜFER UYAR, ÖĞR. GÖR. DR. AHU ÖNER ATILGAN, DR. ÖĞR. ÜYESİ FERHAT BAYOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Çağdaş eğitim süreci ve insan yaşamında okulun önemi. Okulda ruh sağlığı, öğretmen öğrenci ilişkisi, insancı öğretmen anlayışı	
2. hafta		Çağdaş eğitim sürecinde öğrenci kişilik hizmetleri. Psikolojik danışma ve rehberliğin tanıtılması. Eğitimde rehberlik hizmetlerinin önemi	
3. hafta		Rehberliğin anlamı, amacı, rehberlik anlayışı, rehberliğin temel ilkeleri	
4. hafta		Eğitsel, ve kişisel rehberlik	
5. hafta		Meslek seçimi ve önemi, mesleki rehberlik	
6. hafta		Meslek seçimi ve önemi, mesleki rehberlik	
7. hafta		Rehberlik hizmet alanları. Bireyi tanıma hizmetleri. Psikolojik danışma hizmetleri	
8. hafta		Bilgi verme hizmetleri. Yerleştirme hizmetleri. İzleme hizmetleri. Oryantasyon hizmetleri. Çevre ve veli ile ilişkiler vs.	
9. hafta		Rehberlik hizmet alanlarının her birine ilişkin öğretmenlerin sorumlulukları, rolleri, işlevleri	
10. hafta		Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri Testler ve test dışı teknikler	
11. hafta		Rehberlik hizmetlerinde yaygın olarak kullanılan bireyi tanıma teknikleri testler ve test dışı teknikler	
12. hafta		Okullarda rehberlik hizmetleri, organizasyonu, görev ve sorumluluklar	
13. hafta		Okul rehberlik programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi	
14. hafta		Öğrencilerin bazı rehberlik gereksinimleriyle ilgili örnek rehberlik uygulamaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Çağdaş eğitim sürecinde okul rehberlik hizmetlerinin önemini açıklayabilecektir.
2	Rehberlik hizmet türlerini açıklayabilir.
3	Okullarda verilen eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini tartışabilecektir.
4	Eğitimde öğrencileri tanımanın gereğini kavrayabilecektir.
5	Etkili okul rehberlik hizmetleri için gerekli planlamaları ve uygulamaları gerçekleştirebilecektir.
6	Okullardaki mevcut rehberlik hizmetlerine ilişkin uygulamaları ve yasal düzenlemeleri açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	10
	Toplam (%)	**100**