Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**FRÖ245 - İşbirlikli Öğrenme**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Fransızca
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. ZÜHRE YILMAZ GÜNGÖR

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen dersler bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	*Saraç, Tahsin. (2002). BÜYÜK FRANSIZCA- TÜRKÇE SÖZLÜK. İstanbul: Adam Yayınları. *Robert, Paul. (1968). LE PETIT ROBERT. Paris: Société du Nouveau Littré.
Staj & Uygulama	Staj yok.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		İşbirlikli öğrenme yöntemi nedir?	
2. hafta		İşbirlikli öğrenme yönteminin dayandığı kuramsal temeller	
3. hafta		İşbirlikli öğrenme yönteminin temel öğeleri : - Olumlu bağımlılık - Karşılıklı etkileşim - Bireysel sorumluluk	
4. hafta		İşbirlikli öğrenme yönteminin temel öğeleri: - Sosyal beceriler - Değerlendirme - Ödüllendirme	
5. hafta		İşbirlikli öğrenmede grup türleri ve grupların oluşturulması: - Grup büyüklüğünün ve grup süresinin belirlenmesi - Heterojen ve homojen gruplar - Grup çalışmasının avantaj ve dezavantajları	
6. hafta		İşbirlikli öğrenmede öğrencinin ve öğretmenin rolü, İşbirlikli öğrenmenin avantaj ve dezavantajları	
7. hafta		İşbirlikli öğrenmenin belli başlı teknikleri: - Birleştirme ve Birleştirme-II - Birlikte Öğrenelim	
8. hafta		İşbirlikli öğrenmenin belli başlı teknikleri: - Öğrenci Takımları / Başarı Bölümleri - Takım-Oyun-Turnuva	
9. hafta		Yabancı dil öğretiminde işbirlikli öğrenmenin yeri.	
10. hafta		Yabancı dil öğretiminde işbirlikli öğrenmenin yeri.	
11. hafta		İşbirlikli öğrenme teknikleriyle bir uygulama.	
12. hafta		İşbirlikli öğrenme teknikleriyle bir uygulama.	
13. hafta		İşbirlikli öğrenme teknikleriyle bir uygulama.	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		İşbirlikli öğrenme teknikleriyle bir uygulama.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	İşbirlikli öğrenme yöntemini tanımlayabilecektir.
2	İşbirlikli öğrenme yöntemi dahilinde kullanılan grup çalışmalarını geleneksel yöntemdeki grup çalışmalarından ayırt edebilecektir.
3	İşbirlikli öğrenme yönteminin yabancı dil eğitimindeki yerini ifade edebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**