Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**RPD223 - Etkili Öğrenme ve Ders Çalışma Yöntemleri**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Mesleki Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MERAL GÜVEN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok

Önerilen Kaynaklar	Açıkgöz, K. Ü. (2002). Aktif Öğrenme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları. Adair, J. (2000). Karar Verme ve Problem Çözme. Çeviren: Nurdan Kalaycı. Ankara: Gazi Kitapevi. Aksu, M. (1989). "Sorun Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi". Sorun Çözme Yöntemleri Sempozyumu (29 – 30 Eylül 1988). Ankara. Arends, Richard I (1997). Classroom Instruction And Management. New York: The Mc – Graw – Hill. Bilen, M. (2002). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Anı Yayıncılık. Burden, R. P. ve D. M. Byrd (2003). Methods For Effective Teaching. Usa: Pearson Education. De Bono, E. (1997). Altı Şapkalı Düşünce Tekniği. İstanbul: Remzi Kitabevi. Dembo, Myron H. (2000).Motivation and Learning Strategies For College Success. London: Lawrence Erlbaum Associates. Demirel, Ö. (2004). Öğretimde Planlama Ve Değerlendirme – Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem Yayıncılık. Gömleksiz, M. (1994). "Kubaşık Öğrenme". Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 1, 10: 42 -55. Gözütok, D. (2000) . Öğretmenliğimi Geliştiriyorum. Ankara: Siyasal Kitapevi. Gunter. M. A. Estes, T. H. Ve J. Scwab. (1999). Instruction- A Models Approach. 3rd Edition. Usa: A Viacom Company. Güven, M. (2007). "Özel Okullarda Ve Devlet Okullarında Okuyan Öğrencilerin Kullandıkları Öğrenme Stratejileri". VI. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu- Bildiriler. 27 –29 Nisan 2007. Eskişehir, ss. 485 –492. Güven, M. (2004). Öğrenme Stilleri İle Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları. Jacobsen, D., Eggen, P. , Kauchak, D. Ve Dulaney, C. (1985). Methods For Teaching. Usa: Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company. Moore, K. (2000). Öğretim Becerileri . Çeviren: Nizamettin Kaş. Editör: Ersin Altıntaş. Ankara: Atlas Kitapevi. Özer, Bekir (2003). "Öğrenmeyi Öğretme", Öğretimde Planlama ve Değerlendirme. Ed.: Mehmet Gültekin. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Ss.161-173. Özer, Bekir (2002). "İlköğretim ve Ortaöğretim Okullarında Eğitim Programlarında Öğrenme Stratejileri". Eğitim Bilimleri Ve Uygulama. 1: 17–32. Özer, Bekir (2002). "İşbirliğine Dayalı Öğretim Yaklaşımı". Öğretme – Öğrenme Sürecinin Etkinleştirilmesi Semineri. Eskişehir: Milli Eğitim Müdürlüğü. Özer, B. (1998). Öğrenmeyi Öğretme. Ayhan Hakan (Ed.), Eğitim Bilimlerinde Yenilikler (Ss. 146-164). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı. Saban, A. (2000). Öğretme – Öğrenme Süreci- Yeni Teori ve Yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın. Sağlam, Mustafa (2002). "Etkili Öğretimi Sağlayan Öğeler". Öğretme – Öğrenme Sürecinin Etkinleştirilmesi Semineri. Eskişehir: Milli Eğitim Müdürlüğü. Senemoğlu, N. (1997). Gelişim Öğrenme ve Öğretim- Kuramdan Uygulamaya. Ankara: Spot Matbacılık. Şimşek, A. (2006). "Bilişsel Stratejilerin Öğretimi", İçerik Türlerine Dayalı Öğretim. Ed.: Ali Şimşek. Ankara: Nobel Yayınları. Weinstein, C.E. Ve R.E. Mayer. (1986). "The Teaching of Learning Strategies", Handbook Of Research On Teaching. 3nd Edition. New York: Macmillan Company, 315-327. Yıldırım, A., A. Doğanay ve A. Türkoğlu. (2000). Okulda Başarı İçin Ders Çalışma ve Öğrenme Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayınevi.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin Tanıtımı	
2. hafta		Etkili Öğretme ve Etkili Öğrenme Etkin Öğretme ve Etkin Öğrenme Etkili Öğretime Etki Eden Koşullar	
3. hafta		Etkili Öğretme ve Etkili Öğrenme Etkin Öğretme ve Etkin Öğrenme Etkili Öğretime Etki Eden Koşullar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
4. hafta		Eleştirel Düşünme Becerilerinin Öğretimi Sorun Çözme Becerilerinin Öğretimi	
5. hafta		Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Öğretimi Öğrenme Stilleri	
6. hafta		Etkili Okuma Etkili Not Alma Etkili Dinleme	
7. hafta		Öğrenme Stratejileri Sınıf Tartışması ve Soru Hazırlama	
8. hafta		Probleme Dayalı Öğrenme İşbirlikli Öğrenme	
9. hafta		Çoklu Zeka Kuramı Öğrenmeye Güdülenme	
10. hafta		Değerlendirme Süreci	
11. hafta		Değerlendirme Süreci	
12. hafta		Araştırma Yapma, Proje ve Ödev Hazırlama	
13. hafta		Türkiye'de Gerçekleştirilen Öğretim Etkinliklerinin Gözden Geçirilmesi	
14. hafta		Sınıfta etkili öğretim uygulamaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek.
2	Öğretimin iyileştirilmesine yönelik gerçekleştirilecek etkinlikleri kavrayabilecek.
3	Düşünme becerilerinin öğretimi ile ilgili etkinlikleri açıklayabilecek.
4	Öğrenme stillerinin kapsamını açıklayabilecek.
5	Öğrenme stratejilerini temel özellikleri ile kavrayabilecek.
6	Sınıf tartışmasını etkili biçimde uygulayabilecek.
7	Probleme dayalı öğrenme etkinlikleri gerçekleştirebilecek.
8	İşbirlikli öğrenmeyi açıklayabilecek.
9	Bireylerin öğrenmeye güdülenmelerini sağlamaya dönük yolları uygulayabilecek.
10	Çoklu zekaya dayalı öğretimin özelliklerini açıklayabilecek.
11	Değerlendirme ile ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilecek.
12	Araştırma ve ödev sürecini açıklayabilecek.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.