Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**RPD325 - Davranış Bozuklukları I**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. RAMAZAN AKDOĞAN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	DSM V Tanı Ölçütleri Başvuru KitabıButcher, J.N.; Mineka, S.; Hooley J.M. (2013). Anormal Psikoloji. Kaknüs Yayınları. İstanbul.
Staj & Uygulama	Bu dersin uygulaması yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin temel amacı, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık lisans öğrencilerinin psikolojik sağlık, psikolojik belirtiler ve bu belirtilerle ilişkili ruhsal bozukluklar konusunda temel bilgi ve beceriler kazanmalarını sağlamaktır. Ders kapsamında ayrıca, psikolojik danışmanların ruh sağlığının korunması, psikolojik sorunların fark edilmesi ve gerektiğinde uygun yönlendirmelerin yapılmasına ilişkin rol ve sorumlulukları konusunda farkındalık geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, yaygın olarak karşılaşılan başlıca psikolojik sorunlar ve ruhsal bozukluklar temel özellikleriyle ele alınmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Normal ve anormal davranışın kriterleri	
2. hafta		Davranış bozukluklarının tanı kriterleri ve nedenlerini açıklayan yaklaşımlar	
3. hafta		Kaygı bozuklukları belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları	
4. hafta		Travma sonrası stres bozukluğu belirtileri, nedenleri, tedavi yaklaşımları	
5. hafta		Depresyonun tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
6. hafta		Manik bozukluğun tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
7. hafta		Manik bozukluğun tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
8. hafta		Şizofreni tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
9. hafta		Kişilk Bozuklukları tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta		Cinsel bozukluklar ve cinsel kimlik bozuklukları tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
11. hafta		Çocukluk dönemi bozuklukları: Dikkat eksikliği bozukluğu tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
12. hafta		Çocukluk dönemi bozuklukları: Öğrenme yetersizlikleri tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
13. hafta		Çocukluk dönemi bozuklukları: Otistik bozukluklar tanı kriterleri, nedenleri ve tedavi yaklaşımları	
14. hafta		Çocuklarda ve ergenlerde depresyon ve intihar davranışı nedenleri ve yaklaşımlar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Yetişkinlerde görülen depresyon, bipolar bozukluk, kaygı bozuklukları, şizofreni, kişilik bozukluğu, yeme bozuklukları gibi davranış bozukluklarını normal davranışlardan ayırt edebilecekler.
2	Çocuklarda ve ergenlerde görülen davranış bozukluklarını normal davranışlardan ayırt edebilecekler.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Sağlık ve Kaliteli Yaşam

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Çoktan Seçmeli Test

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**