Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**BTÖ235 - Öğretim Tasarımı**
Ders Türü	III.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**5.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÖZCAN ÖZGÜR DURSUN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Dick, W. & Carey, L. (1990). The systematic design of instruction. 3rd edition. Glenview, IL: Scott, Foresman and Com.Doğan, H. (1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.İşman, A. & Eskicumalı, A. (1999). Eğitimde Planlama ve Değerlendirme. Adapazarı: Değişim Yayınları.Smith, L. P. & Ragan, J. T. (1993). Instructional Design. New York, NY: macmillan Pub. Com.Sullivan H. & Higgins, N. (1983. Teaching for competence. Englewoods Cliffs, NJ: teachers College Pubs.Şimşek, A. (2000). Eğitim İletişimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. * Şimşek, A. (2009). Öğretim tasarımı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.Yalın, H. İ. (1997). Eğitim Teknolojisi Öğretim Tasarımı. Ankara: Pegem Yayıncılık.Yalın, H. İ. (2003). Öğretim Teknolojileri Materyal Geliştirme. 8. Baskı. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Tanışma ve bilgilendirme	
2. hafta		Öğretim tasarımı ve konuyla ilgili kavramlar	
3. hafta		Öğretim tasarımının kuramsal temelleri ve tasarım modelleri	
4. hafta		Öğretim tasarımı süreci	
5. hafta		Eğitim gereksinimleri ve hedef kitle özellikleri	
6. hafta		Öğretim analizi	
7. hafta		Öğretim amaçlarını geliştirme	
8. hafta		Ölçme araçlarını geliştirme	
9. hafta		Öğretim durumlarını düzenleme	
10. hafta		Öğretim yöntem ve araç-gereçlerini seçme	
11. hafta		Süreci ve ürünü değerlendirme	
12. hafta		Proje teslimi ve sunumlar	
13. hafta		Proje teslimi ve sunumlar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Proje teslimi ve sunumlar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretim tasarımının temel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Öğretim tasarımının kuramsal temellerini tartışabilecektir.
3	Öğretim tasarımının temel aşamalarını açıklayabilecektir.
4	Temel öğretim tasarımı modeline göre bir eğitim gereksinimini karşılamaya yönelik bir öğretim etkinliği tasarlayabilecektir.
5	Geliştirilen öğretim tasarımının tasarım ilkelerine uygunluğunu değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**