Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TÜR315 - Grafik Sanatı Türkçe Dil Uygulamaları I**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+0
AKTS	**2.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	Gonca BARDAKÇIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur.
Staj & Uygulama	Bu ders ile ilgili staj yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Gazeteyi tanıtan bilgi verici metin incelenmesi,metinde yer alan anlamını bilmedikleri sözcüklerin belirlenmesi,anlamlarının konuşulması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
2. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3**	Bilgi verici metne yönelik sorulan sözel ve yazılı olan 5N1K sorularının yanıtlanması.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
3. hafta	**ÖÇ-1**	Farklı gazeteler ve içerikleri hakkında konuşma,seçilen bir haberin incelenmesi,haber üzerinden 5N1K soru kalıplarını konuşma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
4. hafta	**ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-8**	5N1K'ya göre gazete haberi yazma haber öncesi taslak oluşturma, gözden geçirme/düzeltme .	Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Gösterip Yaptırma
5. hafta	**ÖÇ-1**	Hikaye türü metin incelenmesi metnin okunması ,anlatılması ve ana düşüncesinin belirlenmesi.Metne yönelik kavram haritasının oluşturulması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Kavram Haritası
6. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5**	Metinde yeralan anlamını bilmedikleri sözcüklerin belirlenmesi,bu sözcüklerin tanımının yapılması ve farklı cümlelerde kullanılması.Metne yönelik soruların cevaplanması.	Anlatım, Soru-Yanıt
7. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-6**	Grafik tasarımını anlatan bilgi verici metin incelenmesi metnin okunması ,anlatılması ve ana düşüncesinin belirlenmesi.Metne yönelik kavram haritasının oluşturulması.Alana yönelik kullanılan terimlerin anlamlarını konuşma.	Anlatım, Soru-Yanıt
8. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-6**	Bilgi verici metne yönelik farklı soru çeşitlerinin cevaplanması.	Soru-Yanıt
9. hafta	**ÖÇ-7**	Atasözü nedir ,günlük hayattta kullanılan atasözleri ve anlamları konuşma.Derste işlenen atasözlerini kurallı cümle içinde kullanma,atasözü ve anlamını eşleme çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
10. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-5 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Verilen bir atasözü ile ilgili düşünce ve deneyimlerini sözlü ve/veya işaret diliyle ifade etme daha sonra bunu gramer kurallarına ve paragraf yapısına uygun olarak yazma çalışması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
11. hafta	ÖÇ-7	Deyim nedir ,günlük hayattta kullanılandeyimler ve anlamları konuşma.Derste işlenen deyimleri kurallı cümle içinde kullanma,deyim ve anlamını eşleme çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
12. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Verilen bir deyim ile ilgili düşünce ve deneyimlerini sözlü ve/veya işaret diliyle ifade etme daha sonra bunu gramer kurallarına ve parağraf yapısına uygun olarak yazma çalışması.	Anlatım, Gösterip Yaptırma
13. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-8	Okul gazetesine yönelik haberlerin oluşturulması, yazılı düzeltmelerinin noktalama ve gramer kurallarına uygun olarak yapılması.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-8	Okul dergisine yönelik haberlerin yazılı düzeltmelerinin yapılması; Yazılan yazılarının sınıfta okunması ve yayımlanması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak açıklama, betimleme, öykü, bilgi verici metin ve diyalog gibi çeşitli türlerdeki metinleri yorumlayabilir.
2	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak düşünce ve deneyimlerini sözlü ve/veya işaret diliyle,yazarak ifade edebilir
3	Sözcükleri ve sözcükler arasındaki ilişkileri Türkçe'nin yazım ve anlam kurallarına uygun biçimde kullanabilir/ yazabilir.
4	Basit, bileşik, sıralı ve bağlı ,kurallı ve soru cümlelerini uygun sözdizimi ve anlam ilişkileri içerisinde kullanabilir.
5	Türkçedeki yapım ve çekim eklerini cümlenin anlamına ve dil bilgisel yapısına uygun olarak yazabilir.
6	Alanıyla ilgili sözlü ve/veya işaret diliyle aktarılan temel bilgileri ve yazılı metinleri yorumlayabilir.
7	Temel deyimlerin,atasözlerinin anlamını,özelliklerini ifade edebilir .
8	Yazım ve noktalama kurallarına uygun, farklı iletişim ortamlarının özelliklerini dikkate alan anlaşılır ve düzenli kısa kompozisyonlar oluşturabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	2.00	14	28

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.00	0	0
Ödevler	1.00	2	2
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	6.00	2	12
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	9.00	1	9
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**2.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**