Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TÜR317 - Seramik Sanatı Türkçe Dil Uygulamaları I**
Ders Türü	V.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	Gonca BARDAKÇIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Yüzyüze.
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur
Staj & Uygulama	Bu ders ile ilgili staj yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-7** **ÖÇ-9**	Düzeylerine uygun olarak kendimizi tanıtan bir metni okuma.Metne yönelik olarak sözlü/ yazılı olarak sorulan soruları işaret dili/ sözlü veya yazarak cevaplma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
2. hafta	**ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-8**	Bazı temel seramik terimlerini kullanarak hazırlanan bilgi verici metni inceleme.Metni okuma ve kullandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.Anlamlarını bilmedikleri sözcükleri belirleme.Bu sözcüklerle kurallı cümle kurma çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
3. hafta	**ÖÇ-4** **ÖÇ-7** **ÖÇ-9**	Metne yönelik sözlü ve yazılı olarak sorulan soruları cevaplama.Farklı soru çeşitleri hakkında konuşma,örnek çalışmalar yapma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
4. hafta	**ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-7**	Bazı temel seramik terimlerini kullanarak hazırlanan hikaye türü metni inceleme.Metni okuma ve kullandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.Anlamlarını bilmedikleri sözcükleri belirleme.Bu sözcüklerle kurallı cümle kurma çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma
5. hafta	**ÖÇ-4** **ÖÇ-7** **ÖÇ-9**	Metne yönelik sözlü ve yazılı olarak sorulan soruları cevaplama.Farklı soru çeşitleri hakkında konuşma,örnek çalışmalar yapma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
6. hafta	**ÖÇ-9** **ÖÇ-11**	Karışık olarak verilen cümleleri anlam ve söz dizimi bakımından sıralama,bu cümlelerden oluşan düzeylerine uygun metinler oluşturup,yazma/ yayımlama.	Anlatım, Gösterip Yaptırma
7. hafta	**ÖÇ-8** **ÖÇ-9** **ÖÇ-11**	Seramik dersinde kullanılan bazı terimleri vererek bunları uygun cümlelerde kulanmalarına yönelik ders yapma.Kurdukları cümleleri dil bilgisel yapıya uygun olarak düzeltme ve tekrar yazma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
8. hafta	**ÖÇ-4** **ÖÇ-8**	Bazı temel seramik terimlerini kullanarak hazırlanan bilgi verici metni inceleme.Metni okuma ve kullandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.Anlamlarını bilmedikleri sözcükleri belirleme.Bu sözcüklerle kurallı cümle kurma çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta	ÖÇ-7	Metne yönelik sözlü ve yazılı olarak sorulan soruları cevaplama.Farklı soru çeşitleri hakkında konuşma,örnek çalışmalar yapma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
10. hafta	ÖÇ-6	Noktalama işaretlerini ve kullanım amaçlarını konuşma.Metin üzerinden kullanım amaçlarını tekrar etme.	Anlatım, Gösterip Yaptırma
11. hafta	ÖÇ-6 ÖÇ-11	Daha önce işlenen bir metin üzerinde noktalama işaretlerini uygun yere yerleştirme çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
12. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-10	Belirli atasözleri ve anlamlarını konuşma.Atasözünün anlamını pekiştiren bir metin inceleme.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası
13. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-10	Günlük hayatta kullanılan deyimleri konuşma bunların anlamlarını açıklama .	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
14. hafta	ÖÇ-7 ÖÇ-10	İçinde deyimlerin yer aldığı hikaye türü metin inceleme.Metne yönelik soruları cevaplama.	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Temel seramik terimlerinin anlamını açıklayabilir, uygun cümlelerde kullanabilir.
2	Seramik alanıyla ilgili kısa açıklama, bilgilendirme ve hikaye ,betimleme türü metinleri okuyabilir, gramer,noktalama ve dil bilgisi kurallarına uygun olarak yazabilir.
3	Yazmış olduğu metni gözden geçirebilir ve dil bilgisi,noktalama işaretlerine uygun olarak yeniden düzenleyebilir.
4	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak açıklama, betimleme, öykü, bilgi verici metin ve diyalog gibi çeşitli türlerde metinleri okuyabilir,ana temasını belirleyebilir.Metne yönelik sorulara yanıt verebilir.
5	Mesleki sözcük ve terimleri farklı iletişim durumlarına göre seçer, ilişkilendirir ve bağlama uygun biçimde söyler, yazar ve/veya işaret dili ile ifade eder.
6	Sözcükleri ve sözcükler arasındaki ilişkileri Türkçe'nin yazım ve anlam kurallarına, uygun olarak kullanabilir.
7	Deyimleri,atasözlerini uygun cümle ve iletişim durumlarında kullanır ve anlamını söyler ve/veya işaret dili ile ifade eder.
8	Yapım ve çekim eklerini cümlenin anlamına ve dil bilgisel yapısına uygun olarak kullanabilir .Yazılı metinde yer alan hataları düzeltebilir.
9	
10	
11	
12	
13	

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.00	0	0
Ödevler	4.00	4	16
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	1	6
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	8.00	1	8
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**3.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**