Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TÜR419 - Seramik Sanatı Türkçe Dil Uygulamaları III**
Ders Türü	VII.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**3.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. GÜZİN KARASU SİVAS

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yok
Staj & Uygulama	Bu ders ile ilgili staj yoktur

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Seramik ile ilgili temel kavramların pekiştirilmesi	
2. hafta		Geleneksel Türk seramiğinin temel kavramlarının pekiştirilmesi	
3. hafta		Çinicilik ile ilgili metin inceleme ve yazılı anlatım düzeltme	
4. hafta		Çinicilik ile ilgili metni özetleme; özetleme kriterlerinin paylaşılması ve kriterlere yazılan metnin değerlendirilmesi	
5. hafta		Sergi gezisi için hazırlıkların yapılması	
6. hafta		Sakıp Sabancı Müzesinin tanıtılmasına yönelik dergi haberi hazırlama	
7. hafta		Sakıp Sabancı Müzesinin tanıtılmasına yönelik dergi haberi hazırlama	
8. hafta		Seramik dergilerinin içeriklerinin tanımlanması ve betimlenmesi, okul dergisine yönelik yapılabilecek haberlerin içeriğinin belirlenmesi	
9. hafta		Röportaj, sergi haberi veya seramik eserin tanıtımı için yapılabilecek hazırlıkların tartışılması ve kararlar verilmesi	
10. hafta		Karar verilen haber türüne yönelik yapılan çalışmaların anlatılması ve ortaya çıkan ürün hakkında sözlü ve yazılı çalışma	
11. hafta		Karar verilen haber türüne yönelik yapılan çalışmaların anlatılması ve ortaya çıkan ürün hakkında sözlü ve yazılı çalışma	
12. hafta		Seramik ile ilgili okul dergisine yazılabilecek köşe yazısının konusunu belirleme ve bu konuda yayınlardan yararlanarak, köşe yazısı yazılması	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
13. hafta		Yaş çamur üzerine uygulanan dekor yöntemlerinin sözlü ve yazılı olarak anlatımı ve düzeltilmesi, çalışmaların okul dergisine yönlendirilmesi ve yazı düzeltme çalışmaları	
14. hafta		Pişmiş yüzey üzerine uygulanan seramik dekor yöntemlerinin sözlü ve yazılı olarak anlatımı ve düzeltilmesi, çalışmaların okul dergisine yönlendirilmesi ve yazı düzeltme çalışmaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Mesleki ve günlük dilde kullanılan sözcükleri yazılı ve sözlü olarak tanımlayabilir.
2	Okuduğu metnin bölümlerini ve türünü belirleyebilir.
3	Okuduğu metnin ana ve yardımcı düşüncelerini belirleyebilir.
4	Yazacağı metni yazının bölümlerinin özelliklerini göz önünde bulundurarak planlayabilir.
5	Yazma amacına göre uygun yazı türünü belirleyerek metni yazabilir.
6	Yazdığı metinlerde söz dizimi ve imla kurallarını doğru olarak kullanabilir.
7	Çeşitli soru sözcükleri ve soru eklerini kullanarak soru sorabilir/yanıtlayabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	14	14
Ödevler	1.00	10	10
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	2.00	1	2
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	2.00	1	2
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**3.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Ödev

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	20
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	40
	Toplam (%)	**100**