## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **TÜR115 - Bilgisayar Operatörlüğü Yazılı ve Sözlü Anlatım I** |
| **Ders Türü** | I.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **2.0** |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Ders Türü** | Zorunlu Dersler |
| **Öğretim Elemanları** | ÖĞR. GÖR. AYŞE BERAL |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Dersin Verildiği Yer** | Okulda |
| **Kullanılan Eğitim Platformları** | Yüz Yüze |
| **Önkoşullar** | Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Dersler** | Yok. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Yok |
| **Staj & Uygulama** | Yok. |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin Türkçeyi doğru, etkili ve işlevsel biçimde kullanarak yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerini; duygu, düşünce, bilgi ve deneyimlerini anlaşılır, tutarlı ve kurallara uygun biçimde ifade etmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin bilgisayar operatörlüğü meslek alanına yönelik yazılı metinler oluşturabilmeleri, okuduklarını ve dinlediklerini anlayabilmeleri, mesleki terminolojiyi kullanabilmeleri, iş ve sosyal yaşamda etkili iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | **ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-8** | Okul gazetesini okuma çalışması, Gazetenin değerlendirilmesi. Bir haberi 1K, 5N'ye göre inceleme. | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası |
| **2. hafta** | | Bilgisayar Operatörlüğü Meslek Alanında Yönlendirilmiş Yazılı Anlatım: Cümle yazma, Boşluk doldurma, Olay yazma; | Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **3. hafta** | | Yazılı Kompozisyon: Ana fikir, Bakış açısı, Planlama, Giriş, Gelişme, Sonuç, | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **4. hafta** | | Paragraf yapısı, Cümle düzeni; | Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **5. hafta** | | Yazılı Anlatımda Süreklilik ve Bağlantı; Farklı Yazı Türleri; Anı Türünde Metin İnceleme | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **6. hafta** | | Anılarının anlatılması ve yazılması. | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **7. hafta** | | Okul gazetesi için anıları düzeltme | Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Gösterip Yaptırma |
| **8. hafta** | | Bilgisayar Operatörlüğü Meslek Alanında Sözcük Dağarcığı Geliştirme; Bilgisayar bölümüyle ilgili bilgi verici metin okuma, anlama, açıklama | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası |
| **9. hafta** | | Bilgi verici metinle ilgili okuma anlama sorularını sözlü ve yazılı olarak açıklama ve türün özellikleriyle ilgili bilgi. | Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **10. hafta** | | Manzara resmini sözel olarak betimleme ve paragraf düzenine göre yazma | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **11. hafta** | | Betimleme yazılarının anlam, cümle dizini ve dil bilgisi kuralları açısından incelenerek düzeltilmesi. | Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma |
| **12. hafta** | | Gazete dizininde kullanılan kelimeleri(manşet, sürmanşet, logo, amblem, dizgi vb.) açıklama ve anlamlara uygun cümlede kullanma, yazma ve düzeltme. | Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası |
| **13. hafta** | | Gazete terimleriyle ilgili bulmaca hazırlama | Soru-Yanıt, Kavram Haritası |
| **14. hafta** | | Gazete terimleriyle ilgili bulmaca hazırlama | Soru-Yanıt, Kavram Haritası |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | 1.Farklı metin türlerini yazılı ve sözlü; olarak anlatabilir. |
| **2** | 2.Yazılı metni ve/veya sözlü anlatımla ilgili metnin içeriğini, sözcüklerin anlamlarını açıklayarak inceleyebilir. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **3** | 3. Farklı türlerde oluşturduğu sözlü ve/veya yazılı metni; içerik, başlık, paragraf, giriş, gelişme sonuç, sözcük dağarcığı, noktalama ve yazım yönünden grupla düzeltebilir. |
| **4** | 4. Yazılı ve/veya sözlü ürünleri yayınlayabilir. |
| **5** | 5. Çeşitli soru sözcükleri ve soru eklerini kullanarak soru sorabilir/yanıtlayabilir. |
| **6** | Mesleki bilgileri düzenleyerek uygun sözcük, sözdizimi ve anlatım biçimiyle söyler ve/veya işaret dili ile ifade edebilir. |
| **7** | Öykünün yapı unsurlarını(olay, zaman, mekan kişi), konu, Ana düşünce, ve anlatıcı özelliklerini belirleyerek içerik ve yapı bakımından analiz edebilir |
| **8** | Sözlü, yazılı ve/veya işaret dili ile ifade ettiği bilgileri düzenler, bağlantıları korur ve farklı biçimlerde aktarabilir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

## Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 3.00 | 14 | 42 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0.00 | 0 | 0 |
| Ödevler | 1.00 | 8 | 8 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0.00 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 3.00 | 1 | 3 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 3.00 | 1 | 3 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0.00 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0.00 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **2.0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*