Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**BOP114 - Dizgi**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	2+2
AKTS	**2.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	DOÇ. DR. ZEHRANUR KAYA

Dersin Veriliş Biçimi	yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	Ders notu öğretim elemanı tarafından hazırlanmıştır.
Staj & Uygulama	yok
Dersin Amacı	İşitme kayıplı öğrencilerin dil becerileri ve iletişim yöntemlerine uygun olarak planlanan derste; sayfa mizanpaj programlarından seçilen bir yazılımın kullanımının anlatılması ve sayfa tasarım alanında kullanılan mesleki sözcüklerin pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Dersin sonunda okul gazetesinin mizanpajı yapılarak gerçekçi bir öğrenme ortamının oluşturulması amaçlanmıştır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Dersin işlenişi hakkında bilgilendirme. Ders notunun öğrencilere dağıtılması. Dersin gereği olarak fihrist çalışması hakkında bilgi verme. Masaüstü yayıncılık nedir? Masaüstü yayıncılığın öğeleri. Masaüstü yayıncılık ile ilgili bilgisayar programaları hakkında bilgilendirme. Masaüstü yayıncılık örnekleri olan gazete ve dergilerin tasarımları açısından incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2**	Gazete ve dergi kavramlarından dizgi, mizanpaj kavramları hakkında bilgilendirme. dizgi ve mizanpaj kavramları arasındaki farkın paylaşılması. logo, amblem, manşet, sürmanşet, tiraj kavramlarının paylaşılması. Kavramların tanımlarının fihriste kayıt edilmesi. Kavramların dergi ve gazete örnekleri üzerinden incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası
3. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3**	Tiraj, Makale, İlan, Reklam, Yerel Gazete, Taslak, Taslak Basım, Basım, Satır ve Sütun kavramlarının paylaşılması. Kavramların tanımlarının fihriste kayıt edilmesi. Kavramların dergi ve gazete örnekleri üzerinden incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3**	Standart boy, Tabloid boy, Kalibraj, Asıl başlık, Başlık, Alt Başlık ve Ara başlık kavramlarının paylaşılması. Kavramların tanımlarının fihriste kayıt edilmesi. Kavramların dergi ve gazete örnekleri üzerinden incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Bloklama, Blok paragraf, Baştan blok, Sondan blok, Başvuru işaretleri, Dekoratif yazı ve Kaligrafi kavramlarının paylaşılması. Kavramların tanımlarının fihriste kayıt edilmesi. Kavramların dergi ve gazete örnekleri üzerinden incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
6. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3	Gömme harf(inisyal harf), Dul, Tashih, Konsept, Mesaj, Hedef Kitle, Slogan kavramlarının paylaşılması. Kavramların tanımlarının fihriste kayıt edilmesi. Kavramların dergi ve gazete örnekleri üzerinden incelenmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
7. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4	Masaüstü yayıncılık programlarından en çok kullanılan QuarkXPress programının öğrencilere tanıtımı. Programın seçilme nedeninin öğrencilerle paylaşılması. EPS ve PDF kavramlarının tanımlanması. Quark programının başlatılması. Yeni sayfa ayarlarının yapılması. Top, Bottom, Left, Right kavramlarının tanımlanması. Sayfanın kenar boşluklarının ayarlanması. Yeni sayfanan belirlenen ayarlar ile açılması. Dersin sonunda öğrenciler uygulama yapacaklardır.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma
8. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4	QuarkXPress programının menülerinin işlevleri ile ilgili bilginin paylaşılması. QuarkXPress programını kullanarak çıktı almanın paylaşılması. Öğrencilerin dersin sonunda uygulama yapmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
9. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5	QuarkXPress araçlarından Ölçü Penceresi (Measurements) kullanımı: Yazı alanı ve Resim alanı için farklı olduğu hakkında bilginin paylaşılması. Yazı alanı ölçü penceresi komutlarının paylaşılması ve öğrencilerin dersin sonunda uygulama yapmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
10. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Resim alanı ölçü penceresi komutlarının paylaşılması. Öğrencilerin dersin sonunda uygulama yapmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
11. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Runarround komutunun kullanımının paylaşılması. Gömme Harf uygumasının paylaşılması. Öğrencilerin dersin sonunda uygulama yapmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7	Modify penceresi komutlarının tanıtılması. Measurements ile karşılaştırılması. Drop Shadow komutunun kullanımının paylaşılması. Öğrencilerin dersin sonunda uygulama yapmaları.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7	Text to Box komutunun kullanımı. Örnek uygulamanın yapılması. Dönem sonunda çıkarılacak dergi için hazırlık amacıyla uygulama çalışması yapılması. Derginin yapılması için görev paylaşımının yapılması ve sayfaların ayarlarının planlanması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7	Okul gazetesinin taslak çalışmasının yapılması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Masaüstü yayıncılık kavramını, temel öğelerini, kullanım alanlarını ve programların temel özelliklerini açıklayabilir.
2	Gazete ve dergi tasarımında kullanılan yayıncılık terminolojisine ilişkin temel kavramları tanımlayabilir.
3	Ulusal ve uluslararası gazete ve dergi tasarımlarını görsel düzen, sayfa yapısı, yazı karakterleri ve tasarım ilkeleri açısından karşılaştırabilir.
4	Sayfa mizanpajında kullanılan yazılımları ve derste kullanım için seçilen QuarkXPress programını tanıyabilir.
5	QuarkXPress yazılımının kullanımını kullanarak belirlenen ölçülerde sayfa uygulayabilir.
6	QuarkXPress yazılımı kullanarak farklı sayfa mizanpajları oluşturabilir.
7	Sayfa düzenleme çalışmalarını bütünleştirerek; hazırlanan gazete ve dergi tasarımına uygun olarak fotoğraf ve yazıların yerleştirildiği gerçek bir gazete çalışmasını oluşturabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Yoksulluğa Son ✓ Nitelikli Eğitim ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Yazılım, Bulut ve Blok zincir

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	2.00	14	28
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.30	14	0
Ödevler	1.00	10	10
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	2.00	1	2
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	1.00	1	1
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	1.00	8	8
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**2.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Performans Değerlendirme (Bireysel/Jüri) ✓ Proje ✓ Ödev