Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**TÜR116 - Bilgisayar Operatörlüğü Yazılı ve Sözlü Anlatım II**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**2.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	ÖĞR. GÖR. AYŞE BERAL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok.
Önerilen Kaynaklar	Yok
Staj & Uygulama	Yok.
Dersin Amacı	Öğrencilerin Türkçeyi doğru, etkili ve işlevsel biçimde kullanarak yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirmelerini; duygu, düşünce, bilgi ve deneyimlerini anlaşılır, tutarlı ve kurallara uygun biçimde ifade etmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin bilgisayar operatörlüğü meslek alanına yönelik yazılı metinler oluşturabilmeleri, okuduklarını ve dinlediklerini anlayabilmeleri, mesleki terminolojiyi kullanabilmeleri, iş ve sosyal yaşamda etkili iletişim kurabilmeleri hedeflenmektedir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Okul gazetesini okuma çalışması, Gazetenin değerlendirilmesi. Bir haberi 1K, 5N2ye göre inceleme.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Gösterip Yaptırma
2. hafta		Bilgisayar Operatörlüğü Meslek Alanında Yönlendirilmiş Yazılı Anlatım: Cümle yazma, Boşluk doldurma, Olay yazma;	Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma
3. hafta		Yazılı Kompozisyon: Ana fikir, Bakış açısı, Planlama, Giriş, Gelişme, Sonuç,	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
4. hafta		Paragraf yapısı, Cümle düzeni;	Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta		Yazılı Anlatımda Süreklilik ve Bağlantı; Farklı Yazı Türleri; Anı Türünde Metin İnceleme	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
6. hafta		Anılarının anlatılması ve yazılması.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
7. hafta		Okul gazetesi için anıları düzeltme	Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Gösterip Yaptırma
8. hafta		Bilgisayar Operatörlüğü Meslek Alanında Sözcük Dağarcığı Geliştirme; Bilgisayar bölümüyle ilgili bilgi verici metin okuma, anlama, açıklama	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası
9. hafta		Bilgi verici metinle ilgili okuma anlama sorularını sözlü ve yazılı olarak açıklama ve türün özellikleriyle ilgili bilgi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
10. hafta		Manzara resmini sözel olarak betimleme ve paragraf düzenine göre yazma	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
11. hafta		Betimleme yazılarının anlam, cümle dizini ve dil bilgisi kuralları açısından incelenerek düzeltilmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma
12. hafta		Gazete dizininde kullanılan kelimeleri(manşet, sürmanşet, logo, amblem, dizgi vb.) açıklama ve anlamlara uygun cümlede kullanma, yazma ve düzeltme.	Anlatım, Soru-Yanıt, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası
13. hafta		Gazete terimleriyle ilgili bulmaca hazırlama	Soru-Yanıt, Kavram Haritası
14. hafta		Gazete terimleriyle ilgili bulmaca hazırlama	Soru-Yanıt, Kavram Haritası

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	1.Farklı metin türlerini yazılı ve sözlü; olarak anlatabilir.
2	2.Yazılı metni ve/veya sözlü anlatımla ilgili metnin içeriğini, sözcüklerin anlamlarını açıklayarak inceleyebilir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
3	3. Farklı türlerde oluşturduğu sözlü ve/veya yazılı metni; içerik, başlık, paragraf, giriş, gelişme sonuç, sözcük dağarcığı, noktalama ve yazım yönünden grupla düzeltebilir.
4	4. Yazılı ve/veya sözlü ürünleri yayınlayabilir.
5	5. Çeşitli soru sözcükleri ve soru eklerini kullanarak soru sorabilir/yanıtlayabilir.
6	Mesleki bilgileri düzenleyerek uygun sözcük, sözdizimi ve anlatım biçimiyle söyler ve/veya işaret dili ile ifade edebilir.
7	Öykünün yapı unsurlarını(olay, zaman, mekan kişi), konu, Ana düşünce, ve anlatıcı özelliklerini belirleyerek içerik ve yapı bakımından analiz edebilir
8	Sözlü, yazılı ve/veya işaret dili ile ifade ettiği bilgileri düzenler, bağlantıları korur ve farklı biçimlerde aktarabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	3.00	14	42
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0.00	0	0
Ödevler	1.00	8	8
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	1	3
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	3.00	1	3
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**2.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Doğru-Yanlış Testi ✓ Boşluk Doldurma Testi ✓ Ödev ✓ Kavram Haritaları