Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**HZT107 - Temel Dil Dersi I**
Ders Türü	Türkçe Dil Hazırlık (TÖMER, Eng. Entegre)
Teori + Uygulama	10+5
AKTS	**15.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Temel Türkçe Hazırlık Dersleri
Öğretim Elemanları	Hale AKTÜREL

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur.
Staj & Uygulama	Derse ilişkin bir staj/uygulama yoktur.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin okuma, dinleme, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmek ve dili doğru, etkili ve bilinçli bir şekilde çeşitli bağlamlarda kullanmalarını sağlamaktır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5**	Hazırlık Sınıfı Ön Değerlendirme, Düzey Belirleme ve Yerleştirme	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Görüşme, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
2. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Bilgi verici bir metin eşliğinde düzeylerine uygun; birebir ve grup söyleşileri içinde bulunma, dinleme, uygun yanıtlar verme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
3. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Dilbilgisel olarak birebir öğretmen desteği ile düzenlenmiş işlevsel bir metin ile kendi yaşantıları hakkında; birebir ve grup söyleşileri içinde bulunma, dinleme, sözlü ve yazılı sorulara uygun cevaplar verme. Toplanan tüm bilgilerin birleştirilerek yazılı dokümana dönüştürülmesi.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
4. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Bilgi verici bir metinle düzeylerine uygun; birebir ve grup söyleşileri içinde bulunma, dinleme, sözlü veya yazılı farklı soru tiplerine uygun yanıtlar verme, gramer kurallarının farkına varma, yeni kelimeler edinme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun oluşturulan bir öyküde; sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
6. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun bilgi verici bir metini yorumlarken; sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıyı uygun kullanma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
7. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun; işlevsel bir metini okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları cevaplama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
8. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Öğrenciler ile birlikte oluşturulan estetik bir metini okuyup yazarken; sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, sözcük dağarcığı geliştirme, soruları cevaplama ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, okul panosunda yayımlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Rol Oynama/Dramatize Etme, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
9. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları cevaplama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
10. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları cevaplama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayınlama	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Görüşme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları cevaplama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Görüşme, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama (okul gazetesi, sınıf panosu)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası, Gösteri, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Oyunlaştırma, Simülasyon/Benzetim, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları cevaplama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama (sınıf/okul duvar panosu, okul gazetesi)	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Deney, Örnek Olay İncelemesi, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Proje Tasarımı/Yönetimi, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Kavram Haritası, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6	Düzeylerine uygun; farklı metinleri okuyup yazarken sözcükleri etkili ve bağımsız kullanma, soruları yorumlama, sözcük dağarcığı geliştirme ve sözdizimsel yapıya uygun yazma, yayımlama (sınıf/okul duvar panosu, okul gazetesi), rapor olarak ödevini sunma	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösteri, Görüşme, Uygulama/Pratik Çalışma/Atölye, Araştırma-İnceleme, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Günlük yaşamda karşılaştığı farklı durumlarda sözlü ve/veya işaret dilini kullanarak iletişim kurabilir.
2	Birebir ve grup söyleşilerinde bağlama uygun olan konuyu sözlü ve/veya işaret dilini kullanarak tartışabilir.
3	Farklı metin türlerini metindeki ipuçlarından hareketle yorumlayabilir.
4	Dinlediği veya okuduğu kısa bir metnin içeriğine yönelik sorulan temel düzeydeki soruları doğru şekilde cevaplayabilir.
5	Basit yapılı cümleleri gramer kurallarına uygun olarak yazabilir.
6	Anlatımlarında yeni öğrendiği kelimeleri yerinde kullanabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	15.00	14	210
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	3.00	14	42
Ödevler	7.00	4	28
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	5.00	1	5
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	5.00	14	70
Staj Uygulaması	0.00	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
		Hesaplanan AKTS	**15.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**