Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**HZT111 - Yazılı Anlatım I**
Ders Türü	Türkçe Dil Hazırlık (TÖMER, Eng. Entegre)
Teori + Uygulama	4+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Temel Türkçe Hazırlık Dersleri
Öğretim Elemanları	Gonca BARDAKÇIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur.
Staj & Uygulama	Derse ilişkin bir staj/uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5**	Düzeylerine uygun bilgi verici metin inceleme.Metni okuma ve kulandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.Bilmedikleri sözcüklerin anlamlarını konuşma ve kurallı cümlle kurma çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
2. hafta	**ÖÇ-3** **ÖÇ-4**	Düzeylerine uygun bilgi verici metin inceleme metne yönelik sözlü ve yazılı soruları cevaplama.Soru sözcükleri ve anlamlarını konuşma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
3. hafta	**ÖÇ-2** **ÖÇ-5** **ÖÇ-7** **ÖÇ-8**	Okunan hikâyeden yola çıkarak kendilerini tanıtan bir yazı yazmalarını isteme.Bu süreçte yazıyı planlama, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama aşamalarını kapsayan ders yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası
4. hafta	**ÖÇ-2** **ÖÇ-4** **ÖÇ-6** **ÖÇ-7**	Yazdıkları metni gözden geçirme/düzeltme ve tekrar yazdırma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
5. hafta	**ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-7** **ÖÇ-8**	Verilen sözcükleri kullanarak hikâyeyi planlama, taslak yazma, gözden geçirme	Anlatım, Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma
6. hafta	**ÖÇ-2** **ÖÇ-3** **ÖÇ-4** **ÖÇ-5** **ÖÇ-6** **ÖÇ-7** **ÖÇ-8**	Yazdıkları metni gözden geçirme/düzeltme ve tekrar yazdırma ve yayınlama.	Anlatım, Gösterip Yaptırma, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
7. hafta	**ÖÇ-2**	Büyük harf kullanımına yönelik bilgi edinme,kendilerine verilen bir metinde büyük harflerin kullanımına yönelik hataları bulma,hataların sebebini ifade edebilme.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Gösterip Yaptırma
8. hafta	**ÖÇ-1** **ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun çeşitli hikaye türü metinler okuma. Hikaye türü metin yapılarının özellikleri. Okunan hikaye türü metinleri kullanarak; taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Nesne ve kişilerle ilgili grup ve bireysel olarak ifadelerini sözlü/işaret dili veya yazılı olarak ifade eder.Giriş,gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik açısından bütünlük gösteren metinler yazma.betimleme yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Gözlem, Soru-Yanıt, Tartışma, Alan Gezisi, Gösterip Yaptırma
10. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Nesne ve kişilerle ilgili grup ve bireysel olarak yazdığı betimleme yazısını gözden geçirip,yazım ,noktalam kurallarına uygun olarak düzeltip tekrar yazma ve yayımlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
11. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-4 ÖÇ-7	Karışık olarak verilen cümleleri anlam ve sözdizimi bakımından sıralama, bu cümlelerden oluşan basit metinler oluşturup yazma/ yayıınlama.	Anlatım, Gösterip Yaptırma
12. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-4	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Tartışma
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-7 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası, Gösterip Yaptırma

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak açıklama, betimleme, öykü, bilgi verici metin ve diyalog gibi çeşitli türlerde metinleri yorumlayabilir.
2	Sözcükleri ve sözcükler arasındaki ilişkileri Türkçe'nin yazım ve anlam kurallarına uygun biçimde yazabilir.
3	Basit, bileşik, kuralı-devrik,soru cümlesi, sıralı ve bağlı cümleleri verilen metin içerisinden ayırt edebilir.
4	Basit, bileşik, kuralı-devrik,soru cümlesi, sıralı ve bağlı cümleleri uygun sözdizimi ve anlam ilişkileri içerisinde yeniden düzenleyebilir.
5	Türkçedeki yapım ve çekim eklerini,noktalama işaretlerini cümlenin anlamına ve dilbilgisel yapısına uygun olarak kullanabilir.
6	Paragrafın ana düşüncesini ve yan düşüncelerini belirleyerek düşüncelerini paragraf bütünlüğü içinde yazabilir.
7	Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik ve düzenleme açısından bütünlük gösteren kompozisyonlar oluşturabilir.
8	Metnin bütünlüğünü değerlendirerek cümle ve paragrafları yeniden düzenleyebilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	4.00	14	56
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	14	14
Ödevler	1.00	10	10
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**