Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**HZT112 - Yazılı Anlatım II**
Ders Türü	Türkçe Dil Hazırlık (TÖMER, Eng. Entegre)
Teori + Uygulama	4+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Temel Türkçe Hazırlık Dersleri
Öğretim Elemanları	Gonca BARDAKÇIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur.
Staj & Uygulama	Derse ilişkin bir staj/uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Düzeylerine uygun bilgi verici metni inceleme. Metni giriş ,gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak sözlü/işaret dili olarak kullandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.	Anlatım, Soru-Yanıt
2. hafta	**ÖÇ-3 ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun bilgi verici metnin içinde yer alan bilmedikleri sözcüklerin anlamlarını konuşma ve bu sözcüklerle kurallı/anlamlı cümle kurma çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt
3. hafta	**ÖÇ-3**	Düzeylerine uygun bilgi verici metne yönelik sözlü ve yazılı soruları cevaplama .Soru sözcükleri ve anlamlarını konuşma.Soru türetme çalışması yapma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
4. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-7**	Düzeylerine uygun hikaye türü metni inceleme. Metni giriş ,gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak sözlü/işaret dili olarak kullandıkları iletişim becerileri ile anlatmalarına fırsat verme.Bilmedikleri kelimeleri belirleme ve anlamlarını konuşma.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası
5. hafta	**ÖÇ-6 ÖÇ-7**	Düzeylerine uygun hikaye türü metnin içinde yer alan bilmedikleri sözcüklerin anlamlarını etrar etme ve bu sözcüklerle kurallı/anlamlı cümle kurma çalışması yapma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
6. hafta	**ÖÇ-3 ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun hkaye türü metne yönelik sözlü ve yazılı soruları cevaplama .Soru sözcükleri ve anlamlarını konuşma.Soru türetme çalışması yapma.	Soru-Yanıt
7. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-7**	Kendisine verilen sözcükleri ve sözcükler arasındaki ilişkileri kullanarak içerik anlamında bütünlük gösteren metinler yazma.Bu metni sözlü olarak veya işaret dili ile ifade edebilme.	Anlatım, Soru-Yanıt
8. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-8**	Yazdığı metindeki yazım yanlışlarını,yanlış ek kullanımlarını fark ederek düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Sorun/Problem Çözme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-4	Nesne ve kişilerle ilgili grup ve bireysel olarak ifadelerini sözlü ve işaret dili/ yazarak ifade eder giriş,gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik ve düzenleme açısından bütünlük gösteren metinler yazabilir.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası
10. hafta	ÖÇ-4 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Nesne ve kişilerle ilgili grup ve bireysel olarak yazdığı betimleme yazısını gözden geçirip,yazım ve noktalama kurallarına uygun olarak düzeltip,yayımlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
11. hafta	ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Düzeylerine uygun verilen sıralı kartlardaki olayları giriş gelişme ve sonuç olarak sözlü/ işaret dili veya yazılı olarak ifade edebilme;sözcükler arasındaki ilişkileri kullanarak içerik anlamında bütünlük gösteren metinler yazma.	Anlatım, Soru-Yanıt
12. hafta	ÖÇ-6 ÖÇ-8	Yazmış olduğu metni gözden geçrip, yazım yanlışları,noktalama işaretlerine dikkat ederek yeniden yazma ve yayımlama.	Gösterip Yaptırma
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-7 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-6 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Takım/Grup Çalışması, Gösterip Yaptırma

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak açıklama, betimleme, öykü, bilgi verici metin ve diyalog gibi çeşitli türlerde metinleri okuyabilir,ana temasını belirleyebilir.
2	Farklı amaç ve durumlara uygun olarak düşünce ve deneyimlerini sözlü ve/veya işaret diliyle,yazarak ifade edebilir.Yazdığı metni gramer kurallarına uygun olarak düzeltebilir.
3	Verilen metne yönelik sorulan sözlü ve yazılı sorulara yanıt verebilir.
4	Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik ve düzenleme açısından bütünlük gösteren kompozisyon oluşturabilir. Yazdığı metinlerde yanlış ek kullanımını, yazım kurallarını ve yazım yanlışlarını farkedebilir,yeniden yazabilir.
5	Basit, bileşik, kurallı,sıralı ve bağlı cümleleri uygun sözdizimi ve anlam ilişkileri içerisinde kullanabilir/yazabilir.
6	Sözcükleri ve sözcükler arasındaki ilişkileri Türkçe'nin anlam,yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde kullanabilir.
7	Basit, bileşik, sıralı ve bağlı cümleleri uygun sözdizimi ve anlam ilişkileri içerisinde kullanabilir.
8	Yazım ve noktalama kurallarına uygun, farklı iletişim ortamlarının özelliklerini dikkate alan anlaşılır ve düzenli yazılı metinler yazabilir.
9	
10	

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	4.00	14	56
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	14	14
Ödevler	1.00	10	10
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	10.00	1	10
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.