Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**HZT117 - Dil ve İletişim Becerileri I**
Ders Türü	Türkçe Dil Hazırlık (TÖMER, Eng. Entegre)
Teori + Uygulama	4+0
AKTS	**4.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Temel Türkçe Hazırlık Dersleri
Öğretim Elemanları	Gonca BARDAKÇIOĞLU

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Önerilen bir ders yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Yoktur.
Staj & Uygulama	Derse ilişkin bir staj/uygulama yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun olarak kendimizi tanıtan bir metni okuma,anlatma. Metne yönelik sorulan soruları sözlü/ işaret dilini kullanarak veya yazarak cevaplama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
2. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3**	İletişim ortamına,kişiye uygun olarak sözlü ve/veya işaret dili ifadelerini seçerek kendini tanıtır,birebir ve grup söyleşilerinde konuya ilişkin görüşlerini açıklar.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Takım/Grup Çalışması
3. hafta	**ÖÇ-3 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8**	Kendini tanıtan bir metni yazması istendiğinde planlama, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama aşamalarını uygular.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
4. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-6**	Günlük hayatta kullanılan ifadeler,bunların kullanım yerleri ve amaçları hakkında konuşma,uygulama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Rol Oynama/Dramatize Etme
5. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-3 ÖÇ-6**	Günlük hayatta kullanılan ifadeler,bunların kullanım yerleri ve amaçları hakkında konuşma,uygulama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Rol Oynama/Dramatize Etme, Gösterip Yaptırma
6. hafta	**ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6**	Düzeylerine uygun çeşitli bilgi verici metinler okuma,okuduğu metni oluş sırasına göre anlatabilme,metne yönelik sorulan soruları sözlü/ işaret dilini kullanarak veya yazarak cevaplama.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma, Kavram Haritası
7. hafta	**ÖÇ-2 ÖÇ-6**	Verilen bir görsele yönelik sözcükler türetmek,bu sözcükleri kullanarak kurallı ve anlamlı cümleler oluşturma,.sözlü ve/veya işaret dili ifadelerini kullanarak okuma.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
8. hafta	**ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-7**	Düzeylerine uygun olarak giriş bölümü hazılanan hikaye türü metnin gelişme, sonuç bölümlerini tamamlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Gösterip Yaptırma

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta	ÖÇ-3 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	Düzeylerine uygun olarak giriş bölümü hazılanan hikaye türü metnin gelişme, sonuç bölümlerini tamamlama,yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Anlatım, Takım/Grup Çalışması, Gösterip Yaptırma
10. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-6 ÖÇ-7	Oluşturulan metne yönelik sorular üretme,bunları sözel olarak ifade etme,gramer ve söz dizimi kurallarına uygun olarak yazma ve cevaplama.	Soru-Yanıt, Gösterip Yaptırma
11. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-3 ÖÇ-6 ÖÇ-8	Nesne ve kişilerle ilgili grup ve bireysel olarak ifadelerini sözlü ve işaret dili/ yazılı olarak ifade ederek giriş,gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik açısından bütünlük gösteren metinler yazma.	Anlatım, Gözlem, Soru-Yanıt, Beyin Fırtınası
12. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-8	Yazmış olduğu betimleme yazısını gözden geçirip,yazım ve noktalama kurallarına dikkat ederek düzeltip ,tekrar yazarak ifade etme ve yayımlama.	Gözlem, Soru-Yanıt, Alan Gezisi, Gösterip Yaptırma
13. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-4 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Anlatım, Soru-Yanıt, Kavram Haritası
14. hafta	ÖÇ-1 ÖÇ-2 ÖÇ-6 ÖÇ-8	5N1K'ya göre gazete okuma, taslak yazma, gözden geçirme/düzeltme ve yayımlama.	Soru-Yanıt, Tartışma, Kavram Haritası

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	İletişim ortamına, kişiye ve amaca uygun sözlü,yazılı ve/veya işaret dili ifadelerini seçerek kendini ifade edebilir,
2	Bir görseldeki nesne, kişi ve olayları temel özelliklerini sözlü ve/veya işaret diliyle /yazarak tanımlayabilir.
3	Basit ve karmaşık sözcükleri/cümleleri anlam ve sözdizimi kurallarına uygun biçimde kullanabilir.
4	Farklı metin türlerini ayırt edebilir. Metinle ilgili farklı soru çeşitlerine sözlü/yazılı veya işaret diliyle yanıt verebilir.
5	Metindeki bilgiler ile kendi yaşantısı arasında ilişki kurarak yeniden yapılandırabilir.
6	Bilinmeyen sözcüklerin anlamını bağlam, cümle ve metindeki diğer bilgilerden yararlanarak tahmin edebilir.
7	Yapım ve çekim eklerini,hal eklerini cümlenin anlamına ve dil bilgisel yapısına uygun olarak kullanabilir.
8	Giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini dikkate alarak içerik, dilbilgisi ve noktalama işaretleri açısından bütünlük gösteren kompozisyonlar oluşturabilir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	4.00	14	56
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	1.00	14	14
Ödevler	1.00	5	5
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	7.00	1	7
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	5.00	1	5
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	9.00	1	9
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	50
Ödev	1	20
	Toplam (%)	**100**