## Ders İzlencesi

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu - Ders Adı** | **ALM447 - Almanca VII** |
| **Ders Türü** | VII.Yarıyıl |
| **Teori + Uygulama** | 3+0 |
| **AKTS** | **3.0** |
| **Ders Dili** | Almanca |
| **Ders Türü** | Yabancı Dil Dersleri |
| **Öğretim Elemanları** | ÖĞR. GÖR. DR. SERPİL ŞENGÜL |

| | |
|---|---|
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. |
| **Önkoşullar** | Almanca I, Almanca II, Almanca III, Almanca IV, Almanca V ve Almanca VI derslerinin alınması ön koşuldur. |
| **Önerilen Dersler** | Bu dersle ilişkili önerilen başka dersler bulunmamaktadır. |
| **Önerilen Kaynaklar** | Şişman, Özkan (2012) Türkei Ein komplettes Handbuch, İstanbul: Keskin ColorBussmann, Michael & Tröger, Gabriele (2012) Türkei, Michael Müller Verlag |
| **Staj & Uygulama** | Bu ders için staj veya uygulama gerekmemektedir. |

## Ders İzlencesi

| Haftalar | Öğrenme Çıktıları | Konular | Öğretim Yöntemleri |
|---|---|---|---|
| **1. hafta** | | Die Weltwunder der Antike; Pyramiden von Gyzeh | |
| **2. hafta** | | Zeusstatue des Phidias | |
| **3. hafta** | | Artemis Tempel | |
| **4. hafta** | | Grabmal von Mausolos | |
| **5. hafta** | | Hängender Garten von Babylon | |
| **6. hafta** | | Koloss von Rhodos | |
| **7. hafta** | | Leuchtturm von Pharos | |
| **8. hafta** | | Die Weltwunder der Neuzeit; Chichen Itza | |
| **9. hafta** | | Chinesische Mauer | |
| **10. hafta** | | Christo Redentor | |
| **11. hafta** | | Kolosseum | |
| **12. hafta** | | Machu Picchu | |
| **13. hafta** | | Petra | |
| **14. hafta** | | Taj Mahal | |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **1** | Antik dönem hakkında bilgi sahibi olur. |

## Öğrenme Çıktıları

| # | Öğrenme Çıktıları |
|---|---|
| **2** | Antik Çağ'a ait yedi dünya harikasını tanır. |
| **3** | Antik Çağ'a ait yedi dünya harikasını Almanca olarak tanıtabilir. |
| **4** | Antik Çağ'a ait yedi dünya harikasını Almanca olarak değerlendirebilir. |
| **5** | Yeni Çağ'ın yedi harikasını tanır. |
| **6** | Yeni Çağ'ın yedi harikasını Almanca olarak tanıtır |
| **7** | Yeni Çağ'ın yedi harikasını Almanca olarak değerlendirebilir. |
| **8** | Yeni Çağ'ın yedi harikası ile Antik Çağ'ın yedi harikasını Almanca olarak karşılaştırabilir. |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*İçerik girilmemiştir.*

## Dersin Teması

*İçerik girilmemiştir.*

## AKTS İş Yükü

| Etkinlik | Süre (Saat) | Sayı | İş Yükü |
|---|---|---|---|
| Teorik Derse Katılım | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı) | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Proje - Rapor - Sunum Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.) | 0 | 0 | 0 |
| Staj Uygulaması | 0 | 0 | 0 |
| | | **Hesaplanan AKTS** | **0** |

## Ölçme ve Değerlendirme

*İçerik girilmemiştir.*