Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ502 - Öğretme ve Öğrenmenin Kuramsal Temelleri**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Zorunlu Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. BAHADIR ERİŞTİ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze öğretim
Dersin Verildiği Yer	Okulda
Kullanılan Eğitim Platformları	Yüz Yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (Eds.). (2000). How people learn: Brain, mind, experience, and school. National Academy Press.Fleur, D. S., Bredeweg, B., & van den Bos, W. (2021). Metacognition: Ideas and insights from neuro- and educational sciences. npj Science of Learning, 6, Article 13. https://doi.org/10.1038/s41539-021-00089-5Freire, P. (2000). Pedagogy of the oppressed (30th anniversary ed.; M. B. Ramos, Trans.). Continuum.Kaya, Z. (Ed.). (2012). Öğrenme ve öğretme: Kuramlar, yaklaşımlar, modeller. Pegem Akademi.Senemoğlu, N. (2025). Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya (30. baskı). Anı Yayıncılık.Schunk, D. H. (2020). Learning theories: An educational perspective (8th ed.). Pearson.Ormrod, J. E. (2016). Human learning (7th ed.). Pearson.Merrill, M. D. (2002). First principles of instruction. Educational Technology Research and Development, 50(3), 43–59.Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. Teachers College Record, 108(6), 1017–1054. https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.
Dersin Amacı	Öğretme ve Öğrenmenin Kuramsal Temelleri dersi, öğrenmenin oluşumu, öğrenmeye etki eden etmenler, öğretme ve öğrenme ilişkisi gibi pek çok soruya tarihsel süreç içerisinde farklı kuramsal yaklaşımların verdikleri cevaplar ve bu yaklaşımların güçlü yönleri ve sınırlılıkları üzerinden öğrenme ve öğretme olgusuna bütüncül ve kapsayıcı bir bakış açısı geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	ÖÇ-1	Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Araştırma-İnceleme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
2. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-7 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Öğrenme yaklaşımları: Davranışçı ve bilişsel yaklaşımlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası, Eleştiri/Eleştirel Okuma, Araştırma-İnceleme
3. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-4 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-9	Öğretme/öğrenme kuramlarının temel özellikleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
4. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Pavlov: Klasik koşullanma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme
5. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Skinner: Edimsel koşullanma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme
6. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Durumlu Öğrenme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme
7. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-5 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Bilgi işleme kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
8. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Gagne: Öğrenmenin koşulları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme
9. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Piaget: Zihinsel gelişim kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme
10. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-7 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Bandura: Sosyal öğrenme kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme
11. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-6 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Gardner: Çoklu zeka kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme
12. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-6 ÖÇ-7 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Vygotsky: Yapılandırmacı kuram	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Araştırma-İnceleme
13. hafta	ÖÇ-2 ÖÇ-7 ÖÇ-9 ÖÇ-10 ÖÇ-11	Bloom: Tam öğrenme kuramı	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Araştırma-İnceleme

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta	ÖÇ-5 ÖÇ-8	Dersin değerlendirilmesi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramları kavrayabilme
2	Başlıca öğrenme yaklaşımlarını temel özellikleriyle açıklayabilme
3	Öğrenmenin oluşumu ile öğretme kavramı arasındaki ilişkiyi açıklar.
4	Öğrenme yaklaşımlarının temel varsayımlarını açıklar.
5	Öğrenme yaklaşımlarının öğrenmenin oluşumuna ilişkin öngörülerini açıklar.
6	Öğrenme yaklaşımlarının etkili öğrenmeyi sağlamaya dönük temel ilkelerini açıklar.
7	Öğrenme yaklaşımlarını karşılaştırabilme.
8	Öğrenme yaklaşımlarının eğitsel doğurgularını karşılaştırır.
9	Öğrenme yaklaşımlarının güçlü yönlerini açıklar.
10	Öğrenme yaklaşımlarının sınırlılıklarını açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Nitelikli Eğitim

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	21.00	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	14.00	0	0
Ödevler	12.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	9.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	9.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	9.00	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav) ✓ Proje ✓ Ödev