Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ513 - Öğretim Tasarımı Modelleri**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÇİĞDEM SUZAN ÇARDAK

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Morrison, G.R., Ross, S. M., Kemp, J. E. and Kalman, H. (2013). Designing Effective Instruction. John Wiley & Sons.Walter, D., Carey, L., and . Carey, O.J. (2005). The Systematic Design of Instruction (6th ed.). Allyn & Bacon.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Öğretme ile ilgili Temel Kavramlar ve Öğrenme-Öğretme İlişkisi	
2. hafta		Öğretme Tasarımının Temel Özellikleri	
3. hafta		Gagne, Briggs ve Wager'in Öğretim Tasarımı	
4. hafta		Dick, Carey ve Carey'in Sistemli Öğretim Tasarımı Modeli	
5. hafta		Morrison, Ross ve Kemp'in Etkili Öğretim Tasarımı Modeli	
6. hafta		Smith ve Ragan Öğretim Tasarımı Modeli	
7. hafta		Assure Öğretim Tasarımı Modeli	
8. hafta		Addie Öğretim Tasarımı Modeli	
9. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	
10. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	
11. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Karşılaştırılması	
12. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	
13. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	
14. hafta		Öğretim Tasarımı Modellerinin Uygulamasına Dönük Örnekler	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretim tasarımlarının öğretme-öğrenme sürecindeki yerini ve işlevini açıklayabilme.
2	Öğretim tasarımı modellerinin temel özelliklerini açıklayabilme.
3	Öğretim tasarımı modellerinin üstünlüklerini ve sınırlılıklarını açıklayabilme.
4	Öğretim tasarımı modeli seçiminde göz önüne alınması gereken ilkeleri açıklayabilme
5	Öğretim tasarımı modellerinin uygulanmasında izlenen aşamaları sıralayabilme.
6	Öğretim tasarımı modellerini karşılaştırabilme.
7	Amacına uygun öğretim tasarımı modelini seçebilme.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**