Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ529 - Eğitimde Sürdürülebilirlik**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDULKADİR DURMUŞ

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	-
Önerilen Dersler	-
Önerilen Kaynaklar	Berman, J., Graham, L., Bellert, A., & McKay-Brown, L. (2023). Responsive teaching for sustainable learning: A framework for inclusive education. Routledge https://doi.org/10.4324/9781003299813Caradonna, J.L. (2022). Sustainability: A history, Oxford University Press: New York. Development. https://sdgs.un.org/2030agenda.Farley, H. M. & Smith, Z. A. (2020) Sustainability: if it’s everything, is it nothing? (2.b.). Routledge: New York.Geitz, G. & Geus, J. D. (2019). Design-based education, sustainable teaching, and learning, Cogent Education, 6:1, 1647919, DOI: 10.1080/2331186X.2019.1647919Kerry Shephard, John Harraway, Brent Lovelock, Miranda Mirosa, Sheila Skeaff, Liz Slooten, Mick Strack, Mary Furnari, Tim Jowett & Lynley Deaker (2015) Seeking learning outcomes appropriate for ‘education for sustainable development’ and for higher education, Assessment & Evaluation in Higher Education, 40:6, 855-866, DOI: 10.1080/02602938.2015.1009871Kuhlman, T, & Farrington, J. 2010. "What is Sustainability?" Sustainability 2, no. 11: 3436-3448. https://doi.org/10.3390/su2113436Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG, The PRISMA Group (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses: The PRISMA Statement. PLoS Med 6(7): e1000097. doi:10.1371/journal.pmed1000097Santoveña-Casal, S., & Fernández Pérez, M. D. (2020). Sustainable distance education: Comparison of digital pedagogical models. Sustainability, 12(21), 9067. doi:10.3390/su12219067Therese Ferguson, Carmel Roofe & Loraine D. Cook (2021) Teachers’ perspectives on sustainable development: the implications for education for sustainable development, Environmental Education Research, 27:9, 1343-1359, DOI: 10.1080/13504622.2021.1921113UNESCO (2014), UNESCO Roadmap for Implementing the Global Action Programme on Education for Sustainable Development, Unesco Paris.United Nations, 2015. Transforming Our World: the 2030 Agenda for Sustainable
Staj & Uygulama	Midterm and final exam

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Eğitimde sürdürülebilirlik kavramı ve önemi	
2. hafta		Ulusal ve uluslararası alanyazında eğitimde sürdürülebilirlik	
3. hafta		Sürdürülebilir eğitim	
4. hafta		Sürdürülebilir öğrenme ve sürdürülebilir öğretim	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
5. hafta		Sürdürülebilir eğitimin bir parçası olarak tasarım temelli öğrenme	
6. hafta		Sürdürülebilir eğitimin bir parçası olarak tasarım temelli öğrenme	
7. hafta		Sürdürülebilir eğitimin bir parçası olarak yeterlik temelli öğrenme	
8. hafta		Sürdürülebilir eğitimin bir parçası olarak yeterlik temelli öğrenme	
9. hafta		Sorun temelli öğrenme	
10. hafta		Yaşam boyu öğrenme	
11. hafta		Öğretmenler için eğitimde sürdürülebilirlik okuryazarlığı	
12. hafta		Öğretmenler için eğitimde sürdürülebilirlik için 21.yy becerileri	
13. hafta		Sistemli düşünme ve otonom öğrenme	
14. hafta		Sistemli düşünme ve otonom öğrenme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Sürdürülebilir eğitim, sürdürülebilir öğrenme ve sürdürülebilir öğretim kavramlarını açıklar.
2	Sürdürülebilir eğitim için uygun öğrenme ortamları oluşturur.
3	Sürdürülebilir eğitim bağlamında proje temelli öğrenmeyi açıklar.
4	Sürdürülebilir eğitim bağlamında proje temelli öğrenmenin nasıl işe koşulabileceğini açıklar.
5	Sürdürülebilir eğitim bağlamında proje temelli öğrenme araçları geliştirir.
6	Sürdürülebilir eğitim bağlamında yeterlik temelli öğrenmeyi açıklar.
7	Sürdürülebilir eğitim bağlamında yeterlik temelli öğrenmenin nasıl işe koşulabileceğini açıklar.
8	Sürdürülebilir eğitim bağlamında yeterlik temelli öğrenme araçları geliştirir.
9	Sürdürülebilir eğitim bağlamında problem temelli öğrenmeyi açıklar.
10	Sürdürülebilir eğitim bağlamında problem temelli öğrenmenin nasıl işe koşulabileceğini açıklar. Sürdürülebilir eğitim bağlamında problem temelli öğrenme araçları geliştirir.
11	Öğretmenler için eğitimde sürdürülebilirlik okuryazarlığı için neler yapılması gerektiğini açıklar.
12	Sürdürülebilir eğitim ve 21.yy becerileri arasındaki ilişkiyi açıklar.
13	Sürdürülebilir eğitim bağlamında sistemli düşünme ve otonom öğrenmeyi açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**