Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ520 - Harmanlanmış Öğrenme**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÇİĞDEM SUZAN ÇARDAK

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz-yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında harmanlanmış
Önkoşullar	Yoktur.
Önerilen Dersler	None
Önerilen Kaynaklar	Bender, T. (2003). Discussion Based Online Teaching to Enhance Student Learning: Theory, Practice and Assessment. Sterling, Virginia: Stylus Publishing.Gülbahar, Y. (2009). E-Öğrenme. Ankara: Pegem Akademi.Juwah, C. (Edi.) (2006). Interactions in Online Education: Implications for Theory & Practice. NY: Routledge.
Staj & Uygulama	yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin tanıtımı, harmanlanmış öğrenme kavramı, harmanlanmış öğrenmeye duyulan gereksinim	
2. hafta		Harmanlanmış öğrenmenin özellikleri, harmanlanmış öğrenme modelleri, öğrenci ve öğreticilerin değişen rolleri	
3. hafta		Harmanlanmış öğrenme-öğretme etkinlik örnekleri, iyi uygulamalar	
4. hafta		Harmanlanmış öğrenmede araçlar ve kaynaklar	
5. hafta		Öğrenme yönetim sistemlerinin özellikleri	
6. hafta		Harmanlanmış öğrenmede içeriğin sunumu, ders içeriğinde yer verilecek web kaynakları seçim ölçütleri	
7. hafta		Harmanlanmış öğrenme sürecinde etkileşim	
8. hafta		Harmanlanmış ders tasarımında dikkate alınması gereken unsurlar, harmanlanmış ders izlence örnekleri	
9. hafta		Harmanlanmış öğrenme-öğretme sürecini planlama, ders planı örnekleri	
10. hafta		Nitelikli çevrimiçi tartışmaların özellikleri	
11. hafta		Öğrenenlerin bireysel farklılıklarını dikkate alan harmanlanmış ders için stratejiler	
12. hafta		Harmanlanmış derste ölçme ve değerlendirme	
13. hafta		Harmanlanmış derste sınıf yönetimi için öğreticilere öneriler	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
14. hafta		Geliştirilen harmanlanmış ders planlarının sunulması, dersi değerlendirme ve kapanış	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Harmanlanmış öğrenme kavramını açıklayabilecek
2	Harmanlanmış öğrenme ve öğretmeye duyulan gereksinimi tartışabilecek
3	Harmanlanmış öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
4	Harmanlanmış öğrenmede kullanılan modellere örnekler verebilecek
5	Harmanlanmış öğrenmeye ilişkin iyi uygulamaların özelliklerini tartışabilecek
6	Harmanlanmış öğrenme ve öğretme sürecinde yararlanılabilecek dijital araç ve kaynaklara örnekler verebilecek
7	Öğrenme yönetim sistemlerinin özelliklerini tartışabilecek
8	Harmanlanmış derste içeriğin sunumunun nasıl olabileceğini tartışabilecek
9	Harmanlanmış dersin içeriğinde yer verilecek web kaynakları seçim ölçütlerini açıklayabilecek
10	Harmanlanmış öğrenme-öğretme sürecinde etkileşimi artırmak için öneriler sunabilecek
11	Harmanlanmış ders tasarımlarının özelliklerini tartışabilecek
12	Harmanlanmış öğretme-öğrenme sürecine yönelik günlük/haftalık bir ders planı geliştirebilecek
13	Nitelikli çevrimiçi tartışmaların özelliklerini tartışabilecek
14	Harmanlanmış öğrenme sürecinde öğrenenlerin bireysel farklılıklarını dikkate alma konusunda öneriler sunabilecek
15	Harmanlanmış derste ölçme ve değerlendirme stratejilerini tartışabilecek
16	Harmanlanmış derste sınıf yönetimi konusunda öneriler sunabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.