Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EYT514 - Kuram ve Uygulamada Okul Yönetimi**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ EREN KESİM

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Dersin Verildiği Yer	Çevrimiçi
Kullanılan Eğitim Platformları	Çevrimiçi
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yok
Önerilen Kaynaklar	Bursalıoğlu, Z. (1994). Okul yönetiminde yeni yapı ve davranış. Pegem Yayınları.Hoy, Wayne K. ve Cecil G. Miskel (2010). Eğitim yönetimi : Teori, araştırma ve uygulama. (Çev. Ed.:Selahattin Turan). Nobel Yayın Dağıtım.Turan, S., Atmaca, T., & Kesim, E. (Eds.). (2026). Yapay zekâ ve bir disiplin olarak eğitim yönetimi: Teori, araştırma, uygulama. Nobel Akademik Yayıncılık.Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (2021a). Ulusal Yapay ZekâStratejisi (2021-2025). https://cbddo.gov.tr/UYZSTürkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi (2021b). Ulusal Yapay ZekâStratejisi 2024-2025 Eylem Planı. https://cbddo.gov.tr/UYZS
Staj & Uygulama	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğretmenlerin okul yönetimine ilişkin temel kavram, ilke, kuram ve yaklaşımları kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla kavramalarını; eğitim yönetimi kuramları ile okul yönetimi uygulamaları arasındaki ilişkileri analiz edebilmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğretmenlerin Türk eğitim sisteminin örgütsel ve yönetsel yapısını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri, okul yöneticilerinin değişen görev, rol ve sorumluluklarını inceleyebilmeleri; eğitim liderliği, karar verme, iletişim, koordinasyon, denetim ve değişim yönetimi süreçlerini mesleki deneyimleriyle ilişkilendirebilmeleri amaçlanmaktadır. Ders kapsamında, öğretmenlerin görev yaptıkları eğitim kurumlarında karşılaştıkları yönetsel sorunları bilimsel, sistematik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmeleri, kuramsal bilgileri gerçek okul yaşamından örnek olaylarla bütünleştirmeleri ve uygulamaya dönük çözüm önerileri geliştirmeleri hedeflenmektedir. Bunun yanında, toplumsal ve teknolojik dönüşümlerin, özellikle dijitalleşme ve yapay zekâ uygulamalarının okul yönetimine etkilerini değerlendirebilen; etik, katılımcı, yenilikçi ve insan odaklı yönetim anlayışını benimseyen öğretmenlerin mesleki ve yönetsel yeterliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta	**ÖÇ-1**	Örgütle ilgili temel kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
2. hafta	ÖÇ-1	Eğitime ilişkin temel kavramlar	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi, Beyin Fırtınası
3. hafta	ÖÇ-1	Eğitim yönetime ilişkin teme kavramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
4. hafta	ÖÇ-1	Eğitim yönetiminin diğer alanlarla ilişkisi	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
5. hafta	ÖÇ-2	Okul yönetimi	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
6. hafta	ÖÇ-2	Okul yöneticisinin rolleri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
7. hafta	ÖÇ-4	Örgüt ve yönetim kuramları	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma
8. hafta	ÖÇ-3	Yönetim süreçleri: Karar verme, planlama, örgütleme	Anlatım, Tartışma, Beyin Fırtınası
9. hafta	ÖÇ-3	Yönetim süreçleri: Eşgüdüm, iletişim, denetleme	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
10. hafta	ÖÇ-5	Türkiye'de eğitim yöneticiliği	Anlatım, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
11. hafta	ÖÇ-4	Liderlik: Yaklaşımlar, kuramlar	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Beyin Fırtınası
12. hafta	ÖÇ-5	Yönetici - yönetilen ilişkileri	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi
13. hafta	ÖÇ-2	Yeni YönetimAnlayışı	Anlatım, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi, Belge/Metin/Veri İncelemesi/Analizi
14. hafta	ÖÇ-4	Örgütlerde çatışma	Anlatım, Soru-Yanıt, Tartışma, Örnek Olay İncelemesi

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eğitim yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir.
2	Okul yönetiminde etkili faktörleri açıklayabilecektir.
3	Yönetim süreçlerini açıklayabilecektir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
4	Yönetim kuramlarını açıklayabilecektir.
5	Eğitim yönetiminin denetim ilkelerini yorumlar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

✓ Yoksulluğa Son ✓ Nitelikli Eğitim ✓ Eşitsizliklerin Azaltılması

Dersin Teması

✓ Eğitim Bilimleri ve Eğitim Teknolojileri ✓ Yapay Zekâ

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	42.00	2	84
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	20.00	1	20
Ödevler	0.00	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0.00	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	6.00	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0.00	0	0
Staj Uygulaması	0.00	0	0
		Hesaplanan AKTS	**4.0**

Ölçme ve Değerlendirme

✓ Yazılı Yoklama (Açık Uçlu Sınav)