Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ621 - Eylem Araştırması**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÇİĞDEM SUZAN ÇARDAK

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz-yüze
Önkoşullar	Nitel Araştırma Yöntemleri Dersini Almış Olmak
Önerilen Dersler	Nitel Araştırma Yöntemleri
Önerilen Kaynaklar	Altrichter, H., Posch, P. ve Someckh, B. (2008). Teachers Investigate their Work: Anintroduction to action research across the professions. İkinci Basım. London:Routledge. Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE. Creswell, J. W. (2003). Research Design. SAGE. Denzin, N. K. & Lincoln, Y. S. (Editors). The Sage Handbook of Qualitative Research. Third Edition. California: Sage. Gibson, W. J. & Brown, A. (2009). Working with Qualitative Data. California: Sage.Hendricks, C. (2006). Improving Schools through Action Research: A ComprehensiveGuide for Educators. Boston: Pearson. Allyn and Bacon. Herr, K. ve Anderson, G. L. (2005). The Action Research Dissertation: A Guide forStudents and Faculty. Thousand Oaks, CA: Sage Pub. James, E. A., Milenkiewicz, M. T. ve Bucknam, A. (2008). Participatory ActionResearch for Educational Leadership: Using Data-Driven Decision Making toImprove Schools. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Lichtman, M. (2010). Qualitative Research in Education: A User's Guide. Second Edi. California: Sage.Marshall, C. & Rossman, G. B. (2011). Designing Qualitative Research. Fifth Edi. California: Sage.McKernan, J. (1996). Curriculum Action Research: A Handbook of Methods andResources for the Refletive Practitionar. İkinci Basım. London and New York:Routledge.McMillan, J. H. ve Wergin, J. (2006). Understanding and Evaluating Action Research.Üçüncü Basım. New Jersey: Pearson Education, Inc. McNiff, J., Lomax, P. ve Whitehead, J. (2004). You and Your Action Research Project.İkinci Basım. London and New York: Routledge Falmer.Merriam, S. B. (2009). Qualitative Research. A Guide to Design and Implementation. San Francisco: Jossey-Bass. Merriam, S. B. (1998). Qualitative Research and Case Study Applications in Education. San Francisco: Jossey-Bass. Merriam, S. B. & Associates. (2002). Qualitative Research in Practice: Examples for Discussion and Analysis. San Francisco: Jossey-Bass. Mertler, C. A. (2006). Action Research: Teachers as Researchers in the Classroom.UK: Sage PublicationsMills, G. E. (2003). Action Research: A Guide for the Teacher Researcher. İkinciBasım. New Jersey: Pearson Education, Inc. Miles, M. B., Huberman, A. M. & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Third Edi. California: Sage. Packer, M. (2011). The Science of Qualitative Research. New York: Cambridge University Press.Stringer, E. T. (2007). Action Research. Üçüncü Basım. USA: Sage Publications, Inc.Stringer, E. (2008). Action Research in Education. İkinci Basım. New Jersey: PearsonEducation, Inc.
Staj & Uygulama	Yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin Tanıtımı, Eylem Araştırmasına İlişkin Tanımlar ve Felsefi Temeller	
2. hafta		Eylem Araştırmasının Amacı, Özellikleri, Zorlukları ve Katkıları, Eylem Araştırmacılarının Özellikleri	
3. hafta		Eylem Araştırmasında Araştırma Konusu ve Sorun Tespiti; Araştırma Sorularının Yazılması	
4. hafta		Eylem Araştırması Türleri	
5. hafta		Katılımcı Eylem Araştırması	
6. hafta		Eylem Araştırması Döngüsel Süreci: Eylem planları ve yansıtma	
7. hafta		Eylem Araştırmasında İşbirliği ve Geçerlik-Güvenirlik Komitesi	
8. hafta		Eylem Araştırmasında Veri Toplama	
9. hafta		Eylem Araştırmasında Veri Analizi ve Yorumlama	
10. hafta		Eylem Araştırmasında Etik Konular	
11. hafta		Eylem Araştırması Raporu Yazımı	
12. hafta		Eylem Araştırmacılarına Öneriler	
13. hafta		Eylem Araştırması İle Yürütülmüş Bilimsel Araştırma Raporlarına Yönelik Eleştirel İncelemeler	
14. hafta		Bir Eylem Araştırması Planlama, Dersi Değerlendirme	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Eylem araştırmasının ne anlama geldiğini kendi cümleleri ile tanımlayabilecektir.
2	Eylem araştırmasının felsefi temellerini tartışabilecektir.
3	Eylem araştırmalarının amaçlarını açıklayabilecektir.
4	Eylem araştırmalarının özelliklerini tartışabilecektir.
5	Eylem araştırmalarının zorluklarını ve katkılarını tartışabilecektir.
6	Eylem araştırmacılarının özelliklerini tartışabilecektir.
7	Eylem araştırması konularına örnekler verebilecektir.
8	Eylem araştırmalarında nasıl sorun tespiti yapıldığını açıklayabilecektir.
9	Eylem araştırması soruları yazabilecektir.
10	Eylem araştırması türlerini açıklayabilecektir.
11	Katılımcı eylem araştırmasının özelliklerini tartışabilecektir.
12	Eylem araştırmalarında döngüsel süreçleri açıklayabilecektir.
13	Eylem araştırmalarında işbirliğinin önemini tartışabilecektir.
14	Eylem araştırması sürecinde geçerlik ve güvenirlik komitesinin rol ve görevleri ile önemini tartışabilecektir.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
15	Eylem araştırmasında nitel veri toplama tekniklerini açıklayabilecektir.
16	Eylem araştırmasında nicel veri toplama tekniklerini açıklayabilecektir.
17	Eylem araştırmasında nitel veri analizi tekniklerini açıklayabilecektir.
18	Eylem araştırmasında nicel veri analizi tekniklerini açıklayabilecektir.
19	Eylem araştırmasında veri analizi sonuçlarının nasıl yorumlanabileceğini örneklerle açıklayabilecektir.
20	Eylem araştırmalarında dikkat edilmesi gereken etik konuları örneklerle birlikte tartışabilecektir.
21	Eylem araştırmalarını raporlaştırma süreçlerini açıklayabilecektir.
22	Eylem araştırması gerçekleştirmek isteyen araştırmacılara öneriler sunabilecektir.
23	Bir eylem araştırması raporunu eleştirel bir bakışla inceleyebilecektir.
24	Bir eylem araştırması tasarısı hazırlayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	30
Dönem Sonu Sınavı	1	40
Ödev	1	30
	Toplam (%)	**100**