Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ611 - Program Geliştirmede Araştırma**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MERAL GÜVEN

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze

Önerilen Kaynaklar	Abella, K. T. (1999). Başarılı eğitim programları. Ankara: Öteki Yayınevi.Alcı, B. (2014). Eğitim programı tasarımı ve modeller. H. Şeker. (Ed.). Eğitimde Program Geliştirme içinde (s.71-88). Ankara: Anı Yayıncılık.Babadoğan, C.(1993). \\\"Bloom\\\'un Amaçlar Sınıflaması ve Okulda Öğrenme Kuramına Yöneltilen Çeşitli Eleştiriler,\\\" Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26, 1: 169-176. Chen, C., Chen, Y. ve Cheng, K. (n.d). A Study on Comparing the Objective Model in Curriculum Planning between Taiwan and America. http://rnd2.ncue.edu.tw/ ezcatfiles/b004/img/img/316/96-1-8p.pdf adresinden 29 Aralık 2011 tarihinde edinilmiştir. Correia, A. P. (2014). Creating curriculum within the context of an enterprise. In M. Gosper ve D. Ifenthaler. (Eds.). Curriculum Models for the 21st Century (pp.113-134). New York: Springer Science+Business Media.Çubukçu, Z. (2008). Eğitim programı tasarımı ve geliştirilme, B. Duman. (Ed.). Öğretim İlke ve Yöntemleri içinde (s.137-139). Ankara: Maya akademi. Demirel, Ö. (1999). Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Pegem A Yayıncılık, Demirel, Ö. (1999).Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı. Ankara: Pegem A Yayıncılık, 1999.Demirel, Ö. (1992). Türkiye'de program geliştirme uygulamaları, Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. 7. 27-43.Dick, Walter ve C. Babadoğan. (1993).\\\"Öğretim Tasarımı ve Program Geliştirme Süreci,\\\" Ankara Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 26, 1: 177-184.Doğan, H.(1997). Eğitimde Program ve Öğretim Tasarımı. Ankara: Önder Matbaacılık.Erden, M. (1993). Eğitimde Program Değerlendirme. Ankara: Pegem Yayınları. Ertürk, S.(1982). Eğitimde Program Geliştirme. Ankara: Meteksan. Fidan N. (1995). Okulda Öğrenme ve Öğretme. Ankara: Alkım Kitapçılık. Hansen, R. E. (1995). Five principles for guiding curriculum development practice: The case of technological teacher education. Journal of Industrial Teacher Education, 32 (2), 30-50.Hesapçıoğlu, M. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. İstanbul: Beta Basım. Kısakürek, M. A. (1983). \\\"Eğitim Programlarının Hazırlanması ve Geliştirilmesi\\\", Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi. 16, 1: 217-244. Lunenberg, F. C. (2011a). Curriculum development: Deductive models, Schooling. 2 (1). 1-7.Lunenberg, F. C. (2011b). Curriculum development: Inductive models, Schooling. 2 (1). 1-8.Oliva, P. F. (2005). Developing the Curriculum (6th ed.). Boston: Pearson Education, Inc. Ornstein, A. C. ve Hunkins, F. P. (2009). Curriculum: Foundations, Principles, and Issues (5th ed.). United States of America: Pearson Education.Özçelik, D. A. (1983). Eğitim Programları ve Öğretim. Ankara: ÖSYM.Slattery, P. (2006). Curriculum Development in the Postmodern Era (2nd ed.). New York: Routledge, Taylor & Francis Group. Sönmez, V. (1994). Program Geliştirmede Öğretmen El Kitabı. Yedinci Baskı. Ankara. Sözer, E.(1998). Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgilerin Öğretimi. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları.Tyler, R. W. (2013). Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press. Varış, F. (1994). Eğitimde Program Geliştirme: Teori ve Teknikler. Ankara: Alkım Yayıncılık, 1994.Wiles, J. ve Bondy, J. (2007). Curriculum Development A Guide to Practice. New Jersey: Pearson/Merrill Prentice Hall.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Program Geliştirme ve Araştırma İlişkisi	
2. hafta		Program Geliştirmede Araştırma Sorunları	
3. hafta		Türkiye'de Program Geliştirme Araştırmaları	
4. hafta		Türkiye'de Program Geliştirme Araştırmaları	
5. hafta		Okulöncesi Düzeyde Program Geliştirme Araştırmaları	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
6. hafta		İlkokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları	
7. hafta		Ortaokul Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları	
8. hafta		Lise Düzeyinde Program Geliştirme Araştırmaları	
9. hafta		Üniversite Düzeyinde Program Geliştirme Çalışmaları	
10. hafta		Yaygın Eğitimde Program Geliştirme Araştırmaları	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Program geliştirmenin kuramsal temellerini kavrayabilme.
2	Program geliştirmede yeni yönelimleri kavrayabilme.
3	Program geliştirmede AR-GE yaklaşımına önem verme.
4	Program geliştirme ile araştırma arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarabilme.
5	Program geliştirmede yaşanan araştırma sorunlarını belirleme.
6	Türkiye'de gerçekleştirilen program geliştirme çalışmalarını değerlendirebilme.
7	Okulöncesi düzeyde program geliştirme araştırmalarını
8	İlkokul düzeyinde program geliştirme araştırmalarını açıklayabilme.
9	Ortaokul düzeyinde program geliştirme çalışmalarını açıklayabilme
10	Lise düzeyinde program geliştirme çalışmalarını açıklayabilme
11	Yükseköğretim düzeyinde program geliştirme çalışmalarını açıklayabilme

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.