Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ614 - Öğretme ve Öğrenme Stratejileri**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. MERAL GÜVEN

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	Güven, M. (2004). Öğrenme stilleri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişki. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Yayınları. Kolb, D. (1984). Experiental learning –Experience as the source of learning and development-. New Jersey: Prentice Hall. Weinstein, C. E. ve Mayer, R. E. (1986). The teaching of learning strategies. Handbook of Research on Teaching. Ed. M .C.Wittck. New York: Macmillan Company, ss. 315 –327.Woolfolk, A. (1998). Educational psychology. Neeadham Heights, :Allyn and Bacon.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Etkili Öğrenme / Öğrenmeyi Öğrenme Süreci Öğrenmeyi Öğrenme Sürecinin Ögeleri	
2. hafta		Öğrenme Stili Kavram ve Kapsamı	
3. hafta		Öğrenme Stilinin Öğretme – Öğrenme Sürecindeki Yeri ve Kullanımı	
4. hafta		Öğrenme Stilleri ile İlgili Temel Yaklaşımlar Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli Kolb Öğrenme Stili Modeli Reinert Öğrenme Stilleri Sınıflaması Jung Öğrenme Türü Kuramı Gregorc Öğrenme Stilleri Sınıflaması Honey ve Mumford Öğrenme Tercihleri Sınıflaması Keefe Öğrenme Stilleri Sınıflaması Öğrenme Stilleri İle İlgili Öteki Sınıflamalar	
5. hafta		Öğrenme Stilleri ile İlgili Temel Yaklaşımlar Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli Kolb Öğrenme Stili Modeli Reinert Öğrenme Stilleri Sınıflaması Jung Öğrenme Türü Kuramı Gregorc Öğrenme Stilleri Sınıflaması Honey ve Mumford Öğrenme Tercihleri Sınıflaması Keefe Öğrenme Stilleri Sınıflaması Öğrenme Stilleri İle İlgili Öteki Sınıflamalar	
6. hafta		Öğrenme Stilleri ile İlgili Temel Yaklaşımlar Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli Kolb Öğrenme Stili Modeli Reinert Öğrenme Stilleri Sınıflaması Jung Öğrenme Türü Kuramı Gregorc Öğrenme Stilleri Sınıflaması Honey ve Mumford Öğrenme Tercihleri Sınıflaması Keefe Öğrenme Stilleri Sınıflaması Öğrenme Stilleri İle İlgili Öteki Sınıflamalar	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
7. hafta		Öğrenme Stilleri ile İlgili Temel Yaklaşımlar Dunn ve Dunn Öğrenme Stili Modeli Kolb Öğrenme Stili Modeli Reinert Öğrenme Stilleri Sınıflaması Jung Öğrenme Türü Kuramı Gregorc Öğrenme Stilleri Sınıflaması Honey ve Mumford Öğrenme Tercihleri Sınıflaması Keefe Öğrenme Stilleri Sınıflaması Öğrenme Stilleri İle İlgili Öteki Sınıflamalar	
8. hafta		Öğretme Stilleri Kavram ve Kapsamı	
9. hafta		Öğrenme Stratejileri Kavram ve Kapsamı	
10. hafta		Öğrenme Stratejisinin Öğretme – Öğrenme Sürecindeki Yeri ve Kullanımı . Öğrenme Stratejileri İlgili Temel Sınıflamalar Weinstein ve Mayer Sınıflaması Öğrenme Stratejileri ile İlgili Öteki Sınıflandırmalar	
11. hafta		Öğrenme Stratejisinin Öğretme – Öğrenme Sürecindeki Yeri ve Kullanımı . Öğrenme Stratejileri İlgili Temel Sınıflamalar Weinstein ve Mayer Sınıflaması Öğrenme Stratejileri ile İlgili Öteki Sınıflandırmalar	
12. hafta		Öğretme Stratejileri Kavram ve Kapsamı	
13. hafta		Öğretme Stratejileri Kavram ve Kapsamı	
14. hafta		Öğrenme Stili ve Öğrenme Stratejileri Arasındaki İlişki · Öğrenme Stilleri İle İlgili Araştırmalar · Öğrenme Stratejileri İle İlgili Araştırmalar	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretme – öğrenme yaklaşımları ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir. a.Öğrenme kavramını açıklar. b.Öğretme kavramının anlamını kavrar. c. Öğrenme ile öğretme kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.
2	Etkili öğrenme sürecini kavrayabilecektir. a. Etkili öğretme ve etkili öğrenme kavramlarını tanımlar. b. Etkin öğretme ve etkin öğrenme kavramlarını kavrar. c. Etkili öğretme ile etkin öğretme arasındaki farkı açıklar. d. Etkili öğrenme ile etkin öğrenme arasındaki farkı irdeler.
3	Öğrenmeyi öğrenme kavramını açıklayabilecektir. a. Öğrenmeyi öğrenme kavramının öğrenciler açısından önemini irdeler. b. Öğrenmeyi öğrenme kavramının özelliklerini kavrar.
4	Öğrenmeyi, öğrenme kavramının ögelerini açıklayabilecektir. a. Öğrenmeyi, öğrenme kavramının başlıca ögelerinin öğrenme stili ve öğrenme stratejisi olduğunu söyler. b. Öğrenmeyi, öğrenme kavramının ögeleri arasındaki ilişkiyi değerlendirir.
5	Öğrenme stillerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Öğrenme stillerinin ne anlama geldiğini açıklar. b. Öğrenme stillerinin önemini yorumlar. c. Öğrenen bireyin öğrenme stilini /stillerini belirler. d. Öğrenme stillerinin öğretme öğrenme sürecindeki yerini açıklar. e. Öğrenme stilleri ile ilgili sınıflamaları kavrar. f. Öğrenme stillerinin öğretme – öğrenme sürecinde nasıl kullanılacağını açıklar.
6	Öğretme stillerinin özelliklerini irdeleyebilecektir. a. Öğretme stillerinin öğrenme stilleri ile ilişkisini açıklar. b. Öğretme stillerinin öğretme- öğrenme süreci üzerindeki etkisini açıklar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
7	Öğrenme stratejilerini temel özellikleri ile kavrayabilecektir. a. Öğrenme stratejilerinin ne olduğunu açıklar. b. Öğrenme stratejilerinin türlerini kavrar. c. Öğrenme amacına dayalı olarak uygun öğrenme stratejilerini belirler. d. Öğrenme stratejilerinin öğrencilere öğretiminde izlenen yaklaşımları açıklar. e. Öğrenme stratejilerinin öğretme –öğrenme sürecindeki önemini açıklar f. Öğrenme stratejileri ile ilgili belli başlı sınıflamaları açıklar g. Öğrenme stratejilerinin öğrenme – öğretme sürecinde nasıl kullanılacağını açıklar.
8	Öğretme stratejilerinin özelliklerini kavrayabilecektir. a. Belli başlı öğretme stratejilerinin neler olduğunu açıklar. b. Öğretme stratejileri ile öğrenme stratejileri arasındaki ilişkiyi açıklar.
9	Öğrenme stili ve öğrenme stratejisi arasındaki ilişkiyi açıklayabilecektir. a.Öğrenme stili ile öğrenme stratejisi arasındaki ilişkiyi öğrenmeyi öğrenme sürecini göz önünde bulundurarak açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.