Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**EPÖ624 - Eğitimde Yeni Yönelimler**
Ders Türü	II.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**7.5**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ İNCİ ZEYNEP ÖZONAY BÖCÜK

Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze öğretim şeklinde yürütülmektedir
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulları ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	Arends, R. I. (1998). Learning to Teach. Boston:Mc Graw Hill Com.Bainer, P. L., & Metcalf, K. (1995). The act of teaching. New York: McRow-Hill. Caine, R. N., & Caine, G. (2002). Making connections teaching and the human brain (Çev., Gülten Ülgen). Ankara: Nobel. Demirel, Ö. (Ed.) (2019). Eğitimde yeni yönelimler (7. Baskı. Ankara: PegemA Yayınları. DePorter, B. (1993). Quantum learning. London: Piatkus. Gunter, M. A. (1999) Instruction: A Models Approach. Boston: Allyn and Bacon.Jensen, E. (2000). Brain-based Learning: A reality check. Educational Leadership, Special Topic, 76-80. Judkins, R. (2017). The art of creative thinking (çev. Sevinç Seyla Tezcan). İstanbul: Pegasus Yayınları. Marlove, B. A., & Page, M. L. (1998). Creating and sustaining the constructivist classroom. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. Marzano, R. J., Pickering, D. J., & Pollock, J. E. (2001). Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Saban, A. (2000). Öğrenme, öğretme süreci: Yeni teori ve yaklaşımlar. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. Senemoğlu, N. (2018). Gelişim, öğrenme ve öğretme. (25. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık. Sungur, N. (2001). Yaratıcı okul düşünen sınıflar. İstanbul. Şahinel, S. (2002). Eleştirel düşünme. Ankara: Pegema yayıncılık. Ünver, G. (2003). Yansıtıcı düşünme. Ankara: Pegema yayıncılık.
Staj & Uygulama	Bu ders için uygun değildir.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin Tanıtımı	
2. hafta		Yapılandırmacılık	
3. hafta		Yansıtıcı, Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme	
4. hafta		Yaşam Boyu Öğrenme ve Öğrenmeyi Öğrenme	
5. hafta		Proje Tabanlı Öğrenme	
6. hafta		Argümasyon Temelli Öğrenme	
7. hafta		Araştırma Temelli Öğrenme	
8. hafta		Ters Yüz Sınıf Modeli	
9. hafta		Okul Dışı Öğrenme	
10. hafta		Otantik Öğrenme	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
11. hafta		Beyin Temelli Öğrenme	
12. hafta		Kuantum Öğrenme	
13. hafta		Türkiye'deki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi	
14. hafta		Dünyadaki Yeni Uygulamalara Dönük Araştırmaların İncelenmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Öğretme ve öğrenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilecek
2	Yapılandırmacılık yaklaşımını eğitim ortamlarına uygulayabilecek
3	Düşünme becerileri ile ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilecek
4	Yaşam boyu öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
5	Proje tabanlı öğrenme etkinliklerini gerçekleştirebilecek
6	Argümasyon temelli öğrenme ile ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilecek
7	Araştırma temelli öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
8	Ters yüz sınıf modeli ile ilgili etkinlikleri gerçekleştirebilecek
9	Okul dışı öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
10	Otantik öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
11	Beyin temelli öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
12	Kuantum öğrenmenin özelliklerini açıklayabilecek
13	Ulusal ve uluslararası alanyazındaki yeni uygulamalara dönük araştırmaları değerlendirebilecek

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.