Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İSÖ513 - Kapsayıcı Türkçe Öğretimi ve Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ MEDİHA GÜNER ÖZER

Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze
Önkoşullar	Bu dersin önkoşul ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Bu dersle birlikte alınması önerilen bir ders bulunmamaktadır.
Önerilen Kaynaklar	Önerilen Kaynaklar:Akpınar Dellal, N. (2011). Çocuklara yabancı dil eğitimi ve dil edinimi: Nedir? Niçin? Nasıl? Çanakkale: Çanakkale Kitaplığı Akademi.Bekleyen, N. (2016). Çocuklara yabancı dil öğretimi. Ankara: Anı Yayıncılık.Kurt, E. (2020). Çocuklara yabancı dil olarak Türkçe öğretimi: 6-11 ve 12-15 yaş. Adana: Karahan Kitabevi.Lightbrown, P.M. ve Spada, N. (2004). How languages are learned. Newyork: Oxford University Press.Mirici, İ. H. (ed.) (2019). İlkokulda yabancı dil öğretimi. Ankara: Nobel Yayıncılık.Taneri, P.O. (ed.) (2019). Kuramdan uygulamaya kapsayıcı eğitim. Ankara: Pegem Akademi.Ünal, E. (ed.) (2020). Kapsayıcı dil öğretimi. Ankara: Vizetek.
Staj & Uygulama	Öğrencilerin yapması gereken staj veya uygulama bulunmamaktadır.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dersin Tanıtımı ve Kapsayıcı Eğitime Giriş	
2. hafta		Dil Öğretimi ve Kapsayıcı Dil Öğretimi ile İlgili Temel Kavramlar	
3. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenme Alanları: Dinleme ve Okuma Becerisi	
4. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenme Alanları: Konuşma ve Yazma Becerisi	
5. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Kültür Unsuru	
6. hafta		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretimi I	
7. hafta		Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin Yabancı/İkinci Dil Olarak Öğretimi II	
8. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar I: Farklılaştırılmış Öğretim	
9. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar II: Oyun Temelli Öğrenme	
10. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar IIII: Teknoloji Destekli Öğrenme	
11. hafta		Kapsayıcı Türkçe Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar IV: Kültüre Duyarlı Eğitim	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
12. hafta		Alandaki Güncel Eğilimler ve Alanyazındaki Çalışmaların İncelenmesi	
13. hafta		Alandaki Güncel Eğilimler ve Alanyazındaki Çalışmaların İncelenmesi	
14. hafta		Dersin Değerlendirilmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Kapsayıcı eğitimin temel özelliklerini açıklayabilecektir.
2	Kapsayıcı dil öğretimi ve dil öğretimi ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
3	Kapsayıcı dil öğretiminde dil becerilerinin öğretim ve değerlendirme süreçlerini kavrayabilecektir.
4	Kapsayıcı dil öğretimine uygun etkinlikler planlayabilecek ve uygulayabilecektir.
5	Kapsayıcı Türkçe öğretiminde öğrenci merkezli yaklaşımları açıklar.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**