Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**OKÖ510 - Okulöncesi Eğitiminde Etkin Öğrenme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	DR. ÖĞR. ÜYESİ ÖZLEM MELEK ERBİL KAYA

Dersin Veriliş Biçimi	Bu dersin veriliş biçimi yüz yüzedir.
Önkoşullar	Bu dersin ön yada eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	-
Önerilen Kaynaklar	Açıkgöz, K. Ü. (2003). Etkili öğrenme ve öğretme. İzmir: Eğitim Dünyası Yayınları.Demirtaş, Vesile Yıldız (2011). Erken çocukluk döneminde aktif öğrenme gruplarındaki usta ve acemi çocukların grup çalışma süreçleri. E-Journal of New World Sciences Academy, 6(1). Article Number 1c0314.Düztepeliler, Zühal. (2006). “İngilizce öğretmenlerinin derse başlamada etkin öğrenme stratejilerini uygulama durumları”. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eskişehir.Galper, A. And Seefeldt, Carol. (2006). Active experiences for active children: social studies. Upper Saddle River, N.J. Person Merri Prentice Hall.Koç, G. (2000). Etkin öğrenme yaklaşımının eğitim ortamlarında kullanılması. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 19, 220-226.Kurtdere, Fidan, N. (2010). Sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı yaklaşımın gerektirdiği niteliklere sahip olma düzeylerinin değerlendirilmesi (Afyonkarahisar ili örneği). Yayınlanmamış Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.Özsoy, O. (2004). Etkin öğretmen, etkin öğrenci, etkin eğitim. İstanbul: Hayat Yayınları.Polat, Ö. (2010). Aktif öğrenme. Okulöncesinde özel öğretim yöntemleri içinde (Ed. Rengin Zembat). Ankara: Anı Yayıncılık, 127-154.Senemoğlu, Nuray. (2007). Gelişim öğrenme ve öğretim. Ankara: Gönül Yayıncılık.Şahinel, Melek. (2003). Etkin öğrenme. İstanbul: Pegem A Yayıncılık. Temel Fulya (Ed.). (2012). Erken çocukluk eğitiminde yaklaşımlar ve programlar. Ankara: Vize Yayıncılık.Willingham, D., T. (2009). Why don’t students like school? : a cognitive scientist answers questions about how the mind works and what it means for the classroom. San Francisco: Calif. ossey-Bass.
Staj & Uygulama	-

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Ders ve içeriğin tanıtımı, çalışmaların planlanması	
2. hafta		Çeşitli öğrenme kuramlarına göre okulöncesi dönemde öğrenme süreci	
3. hafta		Etkin öğrenme ve okulöncesi dönemde etkin öğrenme	
4. hafta		İlgili makalelerin incelenmesi	
5. hafta		Okulöncesi eğitimde oyun temelli öğrenme ve Vygotsky yaklaşımı	
6. hafta		Okulöncesi eğitimde proje yaklaşımı ve Reggio Emilia okulları	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
7. hafta		Açık havada öğretim ve Orman anaokulları	
8. hafta		Montessori eğitim sistemi ve Montessori Okulları	
9. hafta		Okulöncesi eğitimde problem çözmeye dayalı öğrenme ve Bank Street Yaklaşımı	
10. hafta		Okulöncesi eğitimde Yapılandırmacı yaklaşım, Kamii DeVries yaklaşımı ve High Scope	
11. hafta		Steiner pedagojisi ve Waldorf Okulları	
12. hafta		İlgili makalelerin incelenmesi	
13. hafta		İlgili makalelerin incelenmesi	
14. hafta		Dönemin değerlendirilmesi	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Çeşitli öğrenme kuramlarına göre okul öncesi dönemde öğrenme sürecini tartışabilecektir.
2	Okul öncesi dönemde etkin öğrenme sürecini değerlendirebilecektir.
3	Okul öncesi dönemde etkin öğrenmeye dayalı yaklaşım ve uygulamaları (oyun temelli öğrenme, proje yaklaşımı, problem çözmeye dayalı öğrenme vb.) değerlendirebilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**