Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İYE503 - Çocuk, Toplumsal Yaşam ve Öğrenme**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ÖMÜR GÜRDOĞAN BAYIR

Dersin Veriliş Biçimi	Uzaktan eğitim
Önkoşullar	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.
Önerilen Dersler	Yoktur.
Önerilen Kaynaklar	Gömleksiz, M.N. ve Cüro, E. (2011). Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının toplumsal ihtiyaçları karşılama düzeyine ilişkin öğretmen görüşleri (Diyarbakır ili örneği). Milli Eğitim, 190, 145-166.Gültekin, M. (2008). Sosyal bilgiler dersi öğretim programı. Ş. Yaşar (Ed.), Hayat bilgisi ve sosyal bilgiler öğretimi içinde (s. 57-78). Eskişehir: Açıköğretim Fakültesi Yayınları. Gürdoğan Bayır, Ö. (2010). Sosyal bilgiler dersinde güncel olaylardan yararlanmanın eleştirel düşünme becerilerine etkisi. Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Karaduman, H., & Öztürk, C. (2014). Sosyal Bilgiler Dersinde Dijital Vatandaşlığa Dayalı Etkinliklerin Öğrencilerin Dijital Vatandaşlık Tutumlarına Etkisi ve Dijital Vatandaşlık Anlayışlarına Yansımaları-The Effects of Activities for Digital Citizenship on Students' Attitudes toward Digital. Journal of Social Studies Education Research, 5(1).Karakuş, F. (2006). Sosyal bilgiler öğretiminde yapıcı öğrenme ve otantik değerlendirme yaklaşımlarının öğrencilerin akademik başarı, kalıcılık ve sosyal bilgiler dersine yönelik tutumlarına etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Çukurova Üniversitesi, Adana. Karataş, M. ve Karaman, F. (2011). 2004 Yılı Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Uygulamalarında Okul-Aile İşbirliği Düzeyi (Tokat Örneği). Sosyoloji Konferansları, (41), 61-79.Yapıcı, M., & Demirdelen, C. (2007). İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri. İlköğretim Online, 6(2), 204-212.Yaşar, Ş. ve Gürdoğan Bayır, Ö. (2010). İlköğretim 5. Sınıf öğrencilerinin bakış açısıyla sosyal bilgiler. NWSA,5(3).
Staj & Uygulama	Yoktur.

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Toplum, Toplumsal yaşam, Toplumsal Kurum, Toplumsal yaşama uyum, İlkokulun Rolü	
2. hafta		Okul-Aile-Toplum İlişkileri	
3. hafta		Toplumsal Yaşama Uyumda Öğretim Programları: Hayat Bilgisi dersinin rolü, Sosyal Bilgiler dersinin rolü	
4. hafta		Hayat Bilgisi Dersi Tanımı, Önemi ve Doğası	
5. hafta		Sosyal Bilgiler Dersi Tanımı, Önemi ve Doğası	
6. hafta		Değer Eğitimi ve Yaklaşımları	
7. hafta		Değer Eğitimi Yaklaşımları	
8. hafta		Düşünce Becerileri Eğitimi	

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
9. hafta		Barış Eğitimi ve Çatışma Çözme Eğitimi	
10. hafta		Güncel Olaylardan Yararlanma	
11. hafta		Vatandaşlık Eğitimi	
12. hafta		Okul Dışı Öğrenme	
13. hafta		Aile Katılımı Sağlama	
14. hafta		Ders Planı Örnekleri	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Toplumsal yaşama uyum sağlamada ilkokulun rolünü açıklayabilecektir.
2	Okul-aile-toplum iş birliğinin kapsamını açıklayabilecektir.
3	Toplumsal yaşama uyumda öğretim programlarının rolünü açıklayabilecektir.
4	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler dersindeki yeni yönelimleri açıklayabilecektir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**