Ders İzlencesi

Ders Kodu - Ders Adı	**İYE505 - Çocuk, Dil ve Türkçe Öğretiminde Yeni Yönelimler**
Ders Türü	I.Yarıyıl
Teori + Uygulama	3+0
AKTS	**6.0**
Ders Dili	Türkçe
Ders Türü	Seçmeli Dersler
Öğretim Elemanları	PROF. DR. ŞERİFE DİLEK BOYACI

Dersin Veriliş Biçimi	Online
Önkoşullar	Yok
Önerilen Dersler	yok
Önerilen Kaynaklar	Dil edinimi kuramları
Staj & Uygulama	yok

Ders İzlencesi

Haftalar	Öğrenme Çıktıları	Konular	Öğretim Yöntemleri
1. hafta		Dil, Ana dili ve çocukta dil gelişimi	
2. hafta		Dil gelişimi kuramları I	
3. hafta		Dil Gelişim Kuramları II	
4. hafta		Dil- Kültür ve Dil düşünme becerileri ilişkisi	
5. hafta		Dil öğretimini etkileyen etmenler	
6. hafta		Dil öğretiminin güncel sorunları	
7. hafta		Dünyada dil öğretim yaklaşımları	
8. hafta		İlkokul, dil ve Türkçe öğretimi; Türkçe öğretiminde yaşanan değişmeler; (programlar vb.)	
9. hafta		sınav	
10. hafta		Türkçe öğretiminde güncel yaklaşımlar	
11. hafta		Türkçe öğretimi ve teknoloji	
12. hafta		Değişen dünya ve Türkçenin ikinci dil olarak öğretimi;	
13. hafta		Türkçe öğretiminde yeni yönelimler	
14. hafta		Uygulama örnekleri	

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
1	Çocukta dil gelişim basamaklarını açıklayabilecektir. Dil tanımlarını açıklar. Dil anadili ilişkisini açıklar. Çocukta dil gelişim basamaklarını açıklar.

Öğrenme Çıktıları

#	Öğrenme Çıktıları
2	Dil öğrenme kuramlarını tartışabilecektir. 2.1. Davranışçı dil öğrenme kuramlarını açıklar. 2.2. Bilişsel psikolojiye göre dil öğrenme kuramını açıklar. 2.3. Piajet'in dil öğrenme kuramını açıklar. 2.4. Yapılandırmacı dil öğrenme kuramını açıklar. 2.5. Dil öğrenme kuramlarını karşılaştırır.
3	Dil öğretim süreçlerini etkileyen etmenleri tartışabilecektir. 3.1. Ailenin etkisini sorgular. 3.2. Okulun etkisini inceler. 3.3. çevrenin etkisini sorgular.
4	Dünyadaki dil öğretim yaklaşımlarını açıklayabilecektir. Farklı ülkelerde dil öğretiminde benimsenen yaklaşımları açıklar.
5	Türkçe öğretimindeki yeni yönelimleri açıklayabilecektir. Yapılandırmacılık, çoklu zeka kuramı gibi yöntemlerin Türkçe öğretiminde kullanımına örnek verir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

İçerik girilmemiştir.

Dersin Teması

İçerik girilmemiştir.

AKTS İş Yükü

Etkinlik	Süre (Saat)	Sayı	İş Yükü
Teorik Derse Katılım	0	0	0
Sınıf Dışı Çalışma (Ön Hazırlık & Pekiştirme Amaçlı)	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Proje - Rapor - Sunum Hazırlama	0	0	0
Ara Sınav Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Final Sınavı Hazırlığı (sınav süresi dahil)	0	0	0
Uygulama (Laboratuvar, Müzik/Enstrüman Uygulaması, Atölye/Saha Çalışması vb.)	0	0	0
Staj Uygulaması	0	0	0
		Hesaplanan AKTS	**0**

Ölçme ve Değerlendirme

İçerik girilmemiştir.

Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri	Sayısı	Yüzde (%)
1.Ara Sınav	1	40
Dönem Sonu Sınavı	1	60
	Toplam (%)	**100**